



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:**

На педагогическом совете МАУ ЦДО  
города Славянска-на-Кубани  
протокол №2 от «29» декабря 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАУ ЦДО города  
Славянска-на-Кубани

Е.П. Слюсарева

Приказ от «29» декабря 2025г. №527

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
на 2026-2030 годы**

город Славянск-на-Кубани, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздел а	Перечень	№ страницы
<b>I</b>	<b>Паспорт программы</b>	3
1.1.	Нормативно-правовые основания для разработки программы	3
1.2.	Цели и задачи программы	6
1.3.	Планируемые результаты	7
	Этапы реализации	9
1.3.	Порядок Финансирования. Контроль.	10
<b>II</b>	<b>Информационная справка о муниципальном автономном учреждении центре дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район</b>	10
2.1.	Основные сведения	10
2.2.	Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ЦДО	12
2.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	14
2.4.	Сведения об обучающихся	15
2.5.	Сведения о программах	16
2.6.	Материально-техническое обеспечение	16
2.7.	Сведения о режиме деятельности	17
2.8.	Сведения о работниках	17
2.9.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	19
2.10	Анализ рынка услуг	19
2.11	Краткое описание достижений общеобразовательной организации	21
<b>III.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики</b>	22
<b>IV.</b>	<b>Результаты проблемно ориентированного анализа</b>	34
<b>V.</b>	<b>Миссия Центра</b>	39
5.1.	<b>Основные направления развития организации</b>	39
<b>VI.</b>	<b>Дорожная карта реализации Программы развития</b>	46
	<b>Приложение №1 Наиболее значимые достижения МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани за период с 2020-2025года</b>	61

## I. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Документы послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.);</p> <p>Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. N 145 "Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальнх целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2025 г. N 1642 «Об утверждении стратегии развития образования в Российской федерации до 36 года»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. №883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“ и федерального проекта „Всё лучшее детям“</p>

национального проекта „Молодёжь и дети“»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р  
О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г;

Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;

Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 года № 1315-р;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);

План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 23.12.2014 года № 2423);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);

Приказ Министерства просвещения РФ от марта 2020 года № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» 29.09.2023 № АБ- 3935/06;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное

	<p>государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;</p> <p>Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;</p> <p>Устав муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание механизмов обновления организации, посредством внедрения передовых механизмов развития направленных на реализацию приоритетных задач в области обучения и воспитания в РФ.</li> <li>- Обновление инфраструктуры Центра, способствующей развитию социально-педагогических условий, обеспечивающих права личности на самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;</li> <li>- Модернизация зданий и площадей, путем проведения капитальных ремонтов и реконструкций объектов;</li> <li>- Обеспечение единства образовательного пространства, через вертикальные и горизонтальные связи всех уровней;</li> <li>- Совершенствование открытой образовательной среды, создающей условия для гармоничного и научно обоснованного применения технологий, инновационных решений, новых методов обучения и воспитания, основанных на национальных целях развития;</li> <li>- Повышение роли Центра в воспитании обучающихся как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;</li> <li>- Организация системы по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, включение в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, готовых к различным вызовам и изменениям;</li> <li>- Реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по двум основным направлениям: развитие инклюзивного образования и поддержка сети адаптированных программ;</li> <li>- Реализация образовательных программ в рамках единой</li> </ul>

	<p>модели профориентационной деятельности, как отражение стратегии по снижению доли обучающихся (после девятого или 11-го класса), выходящих на рынок труда без профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в образовательный процесс отраслей реального сектора экономики;</li> <li>- Использование всех образовательных ресурсов муниципалитета, через агрегатора стажировочных площадок - муниципальный методический центр (МОЦ) для совершенствования профессиональных компетенций, повышения профессионального уровня, изучения технологии инклюзивного образования, бережливой организации труда, получения цифровых компетенций и навыков работы на современном оборудовании;</li> <li>- Обеспечение качества знаний и их практической применимости;</li> <li>- Развитие интереса к инженерным специальностям;</li> <li>- Создание прозрачной системы оценки эффективности работы педагогов;</li> <li>- Введение цифрового модуля в систему управления и контроля;</li> <li>- Реализация показателей дорожной карты, в соответствии с целевой моделью развития системы дополнительного образования муниципалитета;</li> <li>- Формирование образовательных траекторий, обеспечивающих психологическое благополучие в разных слоях социокультурной среды;</li> <li>- Поддержка различных форм социальной активности, в частности, добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение высокого уровня доступности качественного дополнительного образования;</li> <li>- Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантов;</li> <li>- Сохранение положительной динамики удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- Рост численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся, в т. ч. дистанционно;</li> <li>- Увеличение количества новых, оснащенных ученико-мест;</li> <li>- Освоение качественно нового содержания образования детей в ходе достижения его целей, решения его задач;</li> <li>- Увеличение доли детей, охваченных ПФДО-30% от количества детей 5-18 лет;</li> <li>- Увеличение программ допрофессиональной подготовки в области инженерии, радиоэлектроники, ИТ; развитие практико-ориентированных программ космического и химико-биологического классов, ориентированных на востребованные профессии на рынке труда;</li> <li>- Развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%;</li> <li>- Стабильная сохранность контингента учащихся (98%);</li> </ul>

- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (не менее 98%);
- Увеличение доли учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (95%);
- Увеличение доли учащихся по формам обучения очно-заочная (дистанционная) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (2%)
- Увеличение доли учащихся естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях (10 %)
- Увеличение доли учащихся технической направленности, способствующего расширению диапазона творческой и учебно-научно-исследовательской деятельности детей и юношества в области космических технологий (2 %)
- Рост количества детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время (5000 чел.);
- Увеличение спектра программ за счет расширения дополнительных платных образовательных услуг для детей и взрослых;
- Позитивная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях (30%);
- Стабильно высокий процент учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (85%);
- Увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (10 %);
- Доведение до 10 % доли учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, по индивидуальным учебным маршрутам;
- Внедрение качественно новых воспитательных программ, планов и форм воспитательных мероприятий и социально значимых проектов;
- Рост уровня квалификации работников, стабильность кадрового состава; улучшение психологического климата;
- Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников в области дополнительного образования;
- Повышение эффективности социального (в т. ч. с, высшими учебными заведениями, СУЗами, службами, учреждениями культуры, предприятиями) и частного партнерства, через вертикальные и горизонтальные связи всех уровней
- Совершенствование методического оснащения образовательного процесса, программного обеспечения деятельности МАУ ЦДО;
- Повышение разнообразия форм работы психологической службы с детьми и взрослыми;
- Рост численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Положительная динамика удельного веса численности педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников (80 %);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%);</li> <li>- Повышение активности и результативности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях (75%);</li> <li>- Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива;</li> <li>- Ведение работы по противодействию коррупции и правонарушений со стороны обучающихся в сфере законодательства РФ, отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- <i>На уровне материально-технического обеспечения</i> - соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития УДОД, укрепление материально-технической базы, ее обновление, полнота и своевременность имущественного обеспечения развития УДОД, в том числе за счет внебюджетных средств, в соответствии с целями Программы;</li> <li>- <i>На уровне финансово-экономического обеспечения</i> – положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, средней заработной платы персонала; финансовой обеспеченности уставной деятельности за счет бюджетной и внебюджетной деятельности; эффективность внебюджетной деятельности;</li> <li>- <i>Удовлетворенность</i> - удовлетворенность субъектов деятельности и управления (детей, родителей, педагогов, управленцев) результатами развития результатами его развития.</li> </ul>		
Сведения о разработчиках программы	Администрация Центра, рабочие группы педагогического коллектива		
Период реализации	2026-2030гг		
Этапы реализации программы развития	Наименование этапа	Срок и	Содержание
	Первый этап – информационно-ознакомительный	2026	<p>Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МАУ ЦДО;</p> <p>Разработка плана поэтапной реализации программы.</p> <p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы с учетом ключевых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная мотивирующая образовательная среда;</li> <li>- педагог и команда центра;</li> <li>-безопасный и комфортный климат для всех.</li> </ul>

	Второй этап – проектировочный	2026 - 2027	Разработка реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы ПО основным магистральным направлениям -Знание (качество и доступность) -Здоровье и безопасность -Творчество и наука -Воспитание -Профориентация и система сопровождения талантов.
	Третий этап - внедренческий	2026 - 2029	Мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
	Четвертый этап аналитико-обобщающий	2030	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Порядок финансирования программы развития  
- Бюджет субъекта Российской Федерации;  
- Средства муниципального бюджета;  
- Средства от иной приносящей доход деятельности.  
Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению

Контроль реализации программы развития  
Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню Концепции развития дополнительного образования.

**II. Информационная справка о муниципальном автономном учреждении центре дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
2.1.Основные сведения об организации	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район. Сокращенное наименование МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани (Далее - Центр, МАУ ЦДО)
<i>Тип организации</i>	Организация дополнительного образования
<i>Вид организации</i>	Центр
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель и собственник</i>	Администрация муниципального образования Славянский район
<i>Год основания</i>	2017г
	<i>Место нахождения</i> :353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; 353560, Россия, Краснодарский

	<p>край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а;</p>
	<p><i>Свидетельство о регистрации:</i> 20.01.2017, 2370006748</p>
	<p><i>Лицензия:</i> бессрочная, серия 23ЛЮ1 № 0005196 от 31.03.2017 г., приложение 23П01 № 0013617 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
	<p><i>Адреса ведения образовательной деятельности:</i> 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А., Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324-а (лит. А3, III этаж, помещения №№ 285, 287, 390; лит. А, III этаж, помещение №321 согласно техническому паспорту); Краснодарский край, Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271, уч. 1 (литер А, I этаж, помещения №№ 2, 3 согласно техническому паспорту); Славянский район, х. Семисводный, ул. Спортивная, 5; Славянский район, х. Коржевский, ул. Зеленая, 34-а; Славянский район, х. Нецадимовский, ул. Безымянная, 35; Славянский район, х. Маевский, ул. Школьная, 11, литер А, помещения №№ 25, 26, 27, 28, 36, 38, 39, 55, 71, 10; 353560, Краснодарский край, Славянский район, х. Галицын, ул. Мира, 8; Славянский район, ст. Черноерковская, ул. Красная, 31; Славянский район, ст. Петровская, ул. Чапаева, 48; 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул. Красная, 35; Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Красная, 52; г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 38; 353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 258-а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 145; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 380; 353563, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, д. 6; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; 353560, Краснодарский край, Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А, I этаж, помещение (кабинет) № 24; Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом №271-б; литер Б1, I этаж, помещение (кабинет) № 3.</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А</p> <p><b>ФИО руководителя:</b> Слюсарева Елена Павловна</p> <p><b>Телефон/ факс:</b> 8 (86146) 2-11-47</p> <p><b>Официальный сайт:</b> <a href="http://slavcdo.profiedu.ru">http://slavcdo.profiedu.ru</a></p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:centrdo_slavyansk@mail.ru">centrdo_slavyansk@mail.ru</a></p>

<p>2.2. Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ЦДО</p>	<p>Учреждение создано 20 января 2017 года, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 11 июля 2016 года № 1122 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования путем слияния муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и создания муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район» (Далее- Центр, МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани).</p> <p>На основании Постановления администрации муниципального образования Славянский район от 16.06.2021 г. № 1420 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Патриот» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район» из муниципального задания муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2022 год выделены человеко-часы отделения Кадетского братства» для осуществления деятельности центра.</p> <p>С 01.01.2022 года в рамках Центра осуществляют деятельность отделения: развития творчества «Жар-птица», «Станция юных натуралистов», «Станцию юных техников».</p> <p>Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;</li> <li>создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;</li> <li>организация отдыха и оздоровления детей;</li> </ul>
--	--

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий, смотров-конкурсов, слетов, выставок, акций, олимпиад и другое;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному сотрудничеству в сфере образования.

В соответствии с данными видами деятельности Учреждения нацелено на обеспечение выполнения:

– муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг муниципального образования Славянский район (как органа, обеспечивающего рациональное использование бюджетных средств в сфере образования и определяющего место МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в структуре образования Славянского района);

- социального заказа партнеров, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

МАУ ЦДО организует образовательную деятельность для обучающихся от 4,5 лет и старше, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках выполнения муниципального задания (источник финансирования бюджетные средства); и согласно договорам, на оказание платных образовательных услуг (внебюджетные средства).

Центр в 2020 году получил статус зонального опорного центра (ЗОЦ) и муниципального опорного центра (МОЦ) с целью реализации целевой модели развития региональных систем ДОД (Приказ Министерства Просвещения РФ № 467 от 03.09.2019г.).

С 2021года МАУ ЦДО обеспечивает выполнение дорожной карты по внедрению муниципальной Интегративной модели «Обеспечение доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях, посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории муниципального образования Славянский район», утвержденной».

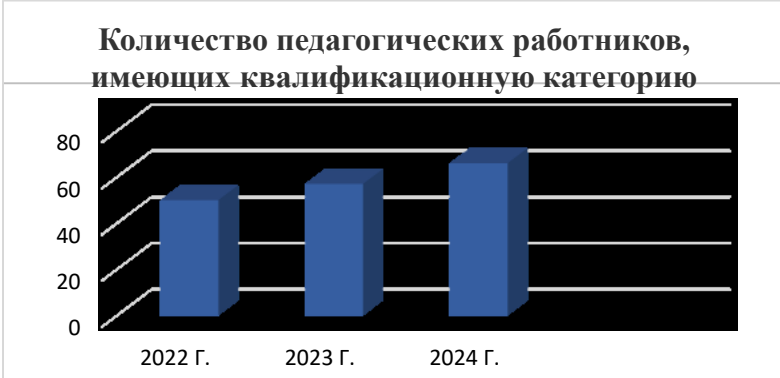
С сентября 2023 года реализуется новый проект «Детский ботанический сад», он создан в соответствии с приказом № 338 от 31.08.2023 года как структурное подразделение муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и входит в её состав. Ботанический сад образован с целью развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования

	<p>растительных ресурсов, применения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при реализации дополнительных общеобразовательных программ, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей и молодежи.</p> <p>С 2023года реализуется проект по развитию радиотехнического радиоэлектронного направления в сотрудничестве с Союзом радиолюбителей Краснодарского края.</p> <p>С 2023года обучающие учреждения организовали ячейку движения «Первых».</p> <p>С сентября 2024 года открыт клуб «Юннаты первых».</p> <p>С апреля 2024 года разработан, реализуется инновационный проект «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности учащихся» на базе инновационно-образовательной площадки «Космический парк» с целью создания комплекса социальных, материально-технических, кадровых и управленческих условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, способствующих расширению диапазона творческой и учебно-научно-исследовательской и проектной деятельности детей и юношества в области инженерии, космических технологий, естественных наук. Проект является краевой инновационной площадкой (КИП) ИРО Краснодарского края.</p> <p>С 2024 года открыт Музей радио, техники и технологий и зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.</p> <p>В декабре 2025года создан и зарегистрирован Детский экологического совета муниципального образования.</p> <p>Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, работе медиацентра учреждения, сотрудничеству со СМИ</p>
<p>2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление Центра осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>Непосредственное управление осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Наблюдательным советом стратегию развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Общее собрание работников учреждения.</li> </ul> </li> <li>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</li> <li>3. Уровень отделений Центра - уровень оперативного управления (временные творческие группы по решению</li> </ol>

	<p>определенных задач, методические объединения), действуют на основе положения о Центре.</p> <p>4. Уровень обучающихся и родителей - уровень оперативного управления (соуправления)- Совет учреждения.</p> <p>Структура управления</p> <p>Директору МАУ ЦДО подчиняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- заместитель директора по научно-методической работе;</li> <li>- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-заместитель директора- куратор МОЦ;</li> <li>-заведующие отделением;</li> </ul> <p>Заведующие отделений подчиняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по решению учебно-воспитательных задач -заместителю директора по УВР,</li> <li>- по хозяйственным вопросам - заместителю директора по АХР,</li> <li>- по стратегии инновационного развития отделений - заместителю директора по научно-методической работе,</li> <li>- по вопросам воспитания – заместителю директора по ВР.</li> </ul> <p>Заведующим отделений подчиняются непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методисты;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>-педагоги-организаторы;</li> <li>-учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>- обслуживающий персонал отделений</li> </ul> <p>Заместителю директора по научно-методической работе подчиняются непосредственно кураторы научных проектов отделений.</p> <p>Методисты МОЦ подчиняются непосредственно руководителю, опосредовано краевым ресурсным методическим центрам.</p> <p>Старший методист подчиняется директору.</p>
<p>2.4. Сведения об обучающихся</p>	<p><b>Общее количество обучающихся*: 3057 по 98 программам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся в рамках выполнения муниципального задания – 2427;</li> <li>-количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 630.</li> </ul> <p>Из них в разрезе направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной - 984 по 32 программам;</li> <li>- социально-гуманитарной - 723 по 15 программам;</li> <li>- естественнонаучной – 662 по 23 программам;</li> <li>- технической – 676 по 27 программам;</li> <li>-туристско-краеведческой – 12 по одной программе.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>*по состоянию на 15.12.2025г</i></p>

<p>2.5. Сведения о программах</p>	<p>МАУ ЦДО ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей.</p> <p>Реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 3м уровням: ознакомительном, базовом, углубленном; краткосрочные, разноуровневые и программы в формате «интенсив».</p> <p>Формы обучения: в соответствии с требованиями к реализации программы - очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная, «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»</p> <p>Нормативный срок обучения: 3 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование: русский</p> <p>Формы реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>-очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</li> </ul> <p>Формы проведения учебных занятий: аудиторные, внеаудиторные, офлайн, онлайн.</p> <p>Виды образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модифицированные;</li> <li>-для категории потребителей «дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды» предусмотрены различные виды образовательных программ: как адаптированная образовательная программа, так и программы в формате «инклюзив».</li> </ul> <p><b>Общее количество программ: 98*</b></p> <table border="1" data-bbox="536 1397 1477 1711"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленности деятельности:</th> <th colspan="3">Количество программ</th> </tr> <tr> <th>ВСЕГО</th> <th>В рамках МЗ</th> <th>ПДОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>социально–гуманитарная</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>естественнонаучная</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>художественная</td> <td>32</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>техническая</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>туристско-краеведческая</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>98</b></td> <td><b>79</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>*по состоянию на 15.12.2025г</i></p>	Направленности деятельности:	Количество программ			ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ	социально–гуманитарная	15	12	3	естественнонаучная	23	23	0	художественная	32	20	12	техническая	27	23	4	туристско-краеведческая	1	1	0	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>19</b>
Направленности деятельности:	Количество программ																															
	ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ																													
социально–гуманитарная	15	12	3																													
естественнонаучная	23	23	0																													
художественная	32	20	12																													
техническая	27	23	4																													
туристско-краеведческая	1	1	0																													
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>19</b>																													
<p>2.6. Материально-техническое обеспечение:</p>	<p><i>Функциональные площади</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отделение «Станция юных натуралистов» - 227,4 м<sup>2</sup> (3 помещения-м<sup>2</sup>, лаборатория 45,4 м<sup>2</sup>, учебный класс 27,8 м<sup>2</sup> и теплица – 99,4 м<sup>2</sup>); <b>Космический класс и космический парк</b></li> <li>- отделение «Станция юных техников» -409,6 м<sup>2</sup></li> <li>-отделение развития творчества «Жар-птица» -392,7 м<sup>2</sup></li> </ul> <p><i>Общая балансовая стоимость имущества МАУ ЦДО -15 339 074,63 рублей.</i></p>																															

<b>Динамика финансирования МАУ ЦДО за период с 2021-2025гг.</b>				
Год	Внебюджетные средства	Средства муниципального бюджета	Средства краевого бюджета	
2021	4808660,31	36623831,88		
2022	5394128,09	42331623		
2023	5035330,69	63505463	15352545,00	
2024	6169590,98	52674049		
2025	7000610,10	58575961		
2.7. Сведения о режиме деятельности	<p><b>Режим работы учреждения:</b> все дни недели по графику семидневной учебной недели, в две смены.</p> <p>Занятия начинаются в 8.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов, в 21.00 (для обучающихся старше 14 лет).</p> <p>В отделениях организуется 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.</p> <p>Режим проветривания для объединений, расположенных в общеобразовательных учреждениях, соответствует режиму учреждения.</p> <p>Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани.</p> <p>Занятия, организованные на базах образовательных учреждений, утверждаются директором МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани и согласовываются с руководителем образовательного учреждения.</p>			
2.8.Сведения о работниках				
Кадровый состав			Характеристика	
Показатель			Количество/ %	
Укомплектованность педагогическими кадрами			100/100	
Характеристика педагогического состава				
Количество педагогических работников			100/100	
Основных			39/39	
Совместителей			61/61	
Имеющих категорию			66/66	
Имеющих отраслевые награды			13/13	
Стаж работы до 3 лет			15/15	
Стаж работы свыше 25 лет			69/69	
Педагоги, работающие на штатной основе			39/39	
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам			75/75	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование			91/91	
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование			97/97	
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания			4/4	
Движение кадров (уволенные)			9/9	
Педагоги, имеющие квалификационную категорию			66/66	
Аттестованные за отчетный период			10/10	
Количество публикаций педагогов			32/68,1	
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня			36/76,6	

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период				8/8								
Количество работников, прошедших переподготовку за последние три года (в том числе аспирантура, магистратура)				9/17,6								
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию				48/48								
Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды				22/22								
Административный персонал				8								
Учебно-вспомогательный персонал				3								
Обслуживающий персонал				10								
<b>Год</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>									
Всего педагогических работников	82 (89 %)	65 (100%)	100 (100%)									
Имеют высшее образование	77 (93,9%)	60 (92,3%)	94 (94%)									
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	75 (91,5%)	59 (90,8%)	89 (89%)									
Награждённых государственными и ведомственными наградами и имеющих звания	10 (12,2%)	11 (16,9%)	12 (12%)									
Имеют высшую квалификационную категорию	31 (37,8%)	40 (61,5%)	48 (48%)									
Имеют первую квалификационную категорию	18 (22%)	17 (26,4%)	18 (18%)									
Аттестованы с целью подтверждения занимаемой должности	3 (3,7%)	2 (3,1%)	1 (1%)									
Сравнительный мониторинг количества аттестованных педагогических работников	<b>Мониторинг количества аттестованных педагогических работников в динамике за 3 года</b>											
	<p>01.09.2023 г. – 50 человек;  01.09.2024 г. – 57 человек;  01.09.2025 г. – 66 человек.</p>											
	<p><b>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 г.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>				Год	Количество работников	2022 г.	50	2023 г.	57	2024 г.	66
Год	Количество работников											
2022 г.	50											
2023 г.	57											
2024 г.	66											

<p>2.9. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p align="center"><b>Анализ актуального развития в динамике за 3 года Результаты маркетингового анализа внешней среды (возможности и угрозы)</b></p> <p>В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организации различной ведомственной принадлежности (образования, культуры, спорт и другие), а также организациями и индивидуальными предпринимателями.</p> <p>В системе образования района 8 учреждений дополнительного образования, из них: 5 - спортивной направленности, 3 - многопрофильных.</p> <p>Из них в сельской местности -2 учреждения: многопрофильное и спортивной направленности. Реальную конкуренцию ЦРТДиЮ Славянского района для МАУ ЦДО не представляет, так как территориально находится на большом расстоянии, что является преимуществом нашего учреждения для потребителей услуг, проживающих на территории МО. В то же время отмечается рост числа услуг (78), оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями района.</p> <p>Растет развитие сети частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с показателями дорожной карты по содействию развитию конкуренции по развитию конкурентной среды на территории муниципального образования Славянский район за 2024 число хозяйствующих субъектов частной формы собственности в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете составила 28 ед.</p> <p>Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете - 16101 ед.</p> <p>Увеличилось количество детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО), социальными сертификатами использованных для оплаты -3736 ед.</p>		
<p align="center">2.10. Анализ рынка услуг дополнительного образования детей за 2022-2025гг в МО Славянский район</p>			
<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Наименование показателя, единицы измерения</p>	<p>единиц</p>
<p>Развитие сферы услуг дополнительного образования детей за счет хозяйствующих субъектов частной формы собственности.</p>	<p>Повышение качества оказываемых услуг в сфере дополнительного образования за счет создания здоровой конкурентной среды. Рост числа хозяйствующих субъектов частной формы собственности.</p>	<p>Число хозяйствующих субъектов частной формы собственности в сфере дополнительного образования детей, единиц</p> <p>Общее количество организаций дополнительного образования детей в системе образования на территории Славянского района, единиц</p>	<p>28</p> <p>8</p>

Развитие платных услуг в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей.	Увеличение количества учреждений, предоставляющих платные услуги. Рост числа платных услуг. Рост числа детей, занятых в дополнительном образовании.	Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, оказывающих платные услуги в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования района, процентов	90
		Количество видов платных услуг, оказанных муниципальными учреждениями дополнительного образования детей за отчетный период	77
		Количество организаций негосударственного сектора, индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, единиц	1
Мониторинг обеспечения равного доступа образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей к участию в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (за исключением финансирования дополнительного образования в детских школах искусств)	обеспечение равных условий деятельности организаций муниципальной и частной форм собственности на рынке дополнительного образования	Участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей (за исключением финансирования дополнительного образования в детских школах искусств), наличие	Индивидуальный предприниматель «KIBER ONE» внедрил систему персонифицированное финансирование дополнительного образования детей

**Проведенный анализ внешней среды, позволил сделать выводы:**

Муниципальная система дополнительного образования детей играет большую роль в решении социально-значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет возможности для социально-экономического развития района, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа МО.

Программы естественнонаучной направленности не имеют конкуренции на рынке услуг района;

Более жесткие конкурентные условия на рынке услуг создали индивидуальные предприниматели по технической и социально-гуманитарной и художественной направленностям, кроме коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей реальную конкуренцию составляют некоммерческие организации (учреждения культуры, молодежные движения).

2.11. Краткое описание достижений Центра

За 2020-2025 гг Центр стал победителем:

- Всероссийского профессионального конкурса "Арктур" – абсолютный победитель в номинации «Лучшая программа развития»;
- Подготовил 5 финалистов всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям";
- Педдебют – региональный призер
- «Мой лучший урок» - победитель.
- Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского и Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»;
- Победители всероссийский конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»;
- Победители Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Экологическое просвещение»;
- Победители XXVI, XXVII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Сочи, Сириус;
- Победители Международной природоохранной акции «Марш парков»;
- Победители Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;
- Победители финала Всероссийской научно-инженерной общеразвивающей программы для школьников и студентов «Стратосферный спутник»;
- Победители финала Национальной технологической олимпиады Junior;
- Победители Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024»;
- Победители Всероссийского конкурсного проекта «Культурное наследие»;
- Победители XIII Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Осенний марафон» в рамках Международного фестиваля искусств «Российский берег»
- Призеры Всероссийского фестиваля юных журналистов «АРТ МЕДИА»

За 2020-2025 гг.

Отделение	Призеров и победителей всероссийского и международного уровней	Призеров и победителей регионального уровня
СЮН	202	187
СЮТ	59	119
ОРТ	152	26
Итого	413	332

*Сжатая информация о наиболее значимых достижениях МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани за период с 2020-2025 годы представлена в Приложение №1*

### III. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действий/решений
1	Расширение спектра образовательных программ	Реализация не менее 80 различных программ по 5 направлениям.	3	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Образовательный процесс		
2	Сетевая форма реализации программ (наличие договоров о сетевой форме реализации программ; наличие программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Снижение объема сетевых программ	Выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг
3	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по адаптированным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные программы	2	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
4	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования	Информационный блок на официальном сайте с регулярно обновляемой информацией	1	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
5	Реализация индивидуальных учебных планов	Реализация не менее 2 различных индивидуальных учебных планов Создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования	1	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных программ, модулей, тем	Переход на углубленный уровень не менее 25 % обучающихся. Конвергентный подход в разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя	1	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Образовательный процесс	Снижение уровня углубленных программ	-Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. -Проведение разъяснительной

		элементы нескольких направленностей					работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного освоения программ для развития способностей и профессионального самоопределения.
7	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Образовательный процесс		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения программы	100% педагогов и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы	3	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

9	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% педагогов и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта	3	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников, ведущих адаптированные программы, прошли обучение	2	Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
11	Организация учебного-воспитательного процесса с учетом норм Сан Пин	Режим работы и расписание занятий в соответствии с Сан Пин	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
12	Организация просветительской деятельности,	Организация просветительских мероприятий 2-3 за	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		

	направленной на формирование здорового образа жизни	учебный год					
<b>13</b>	Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	Обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями	<b>1</b>	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
<b>14</b>	Функционирование Детского экологического совета	Организация просветительских мероприятий 2-3 за учебный год	<b>1</b>	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда		
<b>15</b>	Психологическая помощь всем участникам (дети, родители педагоги)	Организация консультаций	<b>1</b>	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье-сберегающая среда	Отсутствие в штате специалиста	Организация индивидуальной и групповой психологической помощи
<b>16</b>	Обновления содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ для вовлечения детей в практику глобального, регионального и	Вовлечение в разработку программ, проекторов обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского	<b>1</b>	Магистральное направление «Творчество и наука»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления

	<p>локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, с применением игровых форматов и технологий в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.</p>	сообщества					<p>профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
17	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах</p>	<p>Обучающиеся участвуют в творческих и технологических конкурсах, реализации проектной и исследовательской деятельности</p>	1	<p>Магистральное направление «Творчество и наука»</p>	Развитие талантов	<p>Недостаток финансирования участников конкурсного и олимпиадного движения.</p>	<p>-Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся и педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсном и</p>

							олимпиадном движении.
<b>18</b>	Наличие победителей конкурсов, конференций, олимпиад	Наличие призеров, победителей конкурсов, конференций, олимпиад	<b>1</b>	Магистральное направление «Творчество и наука»	Развитие талантов		Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
<b>19</b>	Выстраивание горизонтальных связей с организациями культуры и искусств, кванториумами, ИТ-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, научными обществами	Обучающиеся участвуют в творческих и технологических конкурсах, реализации проектной и исследовательской деятельности. Педагогические работники обмениваются опытом	<b>3</b>	Магистральное направление «Творчество и наука»	Развитие талантов		
<b>20</b>	Функционирование медицентра	Функционирование медицентра	<b>3</b>	Магистральное направление «Творчество и наука»	Развитие талантов		

21	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
22	Реализация программы воспитания, в том числе разделов воспитательной работы в рамках дополнительных общеразвивающихся программ	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
23	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Переизбыток мероприятий запланированных министерством в ущерб детским инициативам	Рассмотрение плана воспитательной работы на Совете учреждения Корректировка плана мероприятий с учетом потребностей обучающихся.
24	Функционирование Совета учреждения (дети, родители, педагоги)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью Совета	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех
25	Формирование социального паспорта Центра	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
26	Взаимодействие	Осуществляется с	2	Магистральное	Организация	Отсутствие	Обеспечение

	образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитательной деятельности	использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		направление «Воспитание»	воспитательной деятельности	открытости, системности в работе с родителями.	разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости Центра
27	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
28	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация и сопровождение талантов»	Сопровождение выбора профессии		
29	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации при реализации общеразвивающих программ	Да	1	Магистральное направление «Профориентация и сопровождение талантов»	Сопровождение выбора профессии		
30	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да	1	Ключевое условие «Современная мотивирующая образовательная среда»	Поддержка всех активностей		
31	Предоставление безопасного доступа	Да	1	Ключевое условие	Поддержка всех активностей		

	к информационно-коммуникационной сети Интернет			«Современная мотивирующая образовательная среда»			
32	Эксплуатация информационной системы управления Центра	Управление Центром осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Современная мотивирующая образовательная среда»	Поддержка всех активностей		
33	Наличие в образовательной организации пространства для образовательной и воспитательной деятельности, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Современная мотивирующая образовательная среда»	Организация пространства Центра		
34	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Современная мотивирующая образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
34	Функционирование Наблюдательного совета	Да	1	Ключевое условие «Современная	Реализация государственно-общественного		

				мотивирующая образовательная среда»	управления		
36	Использование единых подходов к штатному расписанию	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Условия педагогического труда		
37	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан локальный акт о системе материального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Условия педагогического труда		
38	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, приказы)	Да	1	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
39	Наличие методических объединений, методических советов	Да	1	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
40	Доля педагогических работников, прошедших обучение по	Не менее 80% педагогических работников	1	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Развитие и повышение квалификации		

	программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
41	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Развитие и повышение квалификации		
42	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Развитие и повышение квалификации		
43	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном и	3	Ключевое условие «Педагог и команда центра»	Развитие и повышение квалификации		

		всероссийском уровне					
44	Наличие педагога-психолога	Наличие в Центре педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	0	Ключевое условие «Безопасный и комфортный климат для всех»	Формирование психологически благоприятного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога)	Проведение работы по формированию благоприятного социального климата
						Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций психологической помощи у педагогических и иных работников образовательной организации	Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций психологической помощи у педагогов в решении профессиональных задач.

#### IV. Результаты проблемно ориентированного анализа Центра:

Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Магистральное направление «Знание (качество и доступность)»	Обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем двум дополнительным общеобразовательным	Не достаточное количество углубленных программ	Обновление содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ должно стать созданием условий для вовлечения детей	Низкая мотивация обучающихся подросткового возраста к освоению программ инженерно-космического

	программам различных направленностей		в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	направления
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	Режим работы и расписание занятий в соответствии с Сан Пин.	Не в полной мере обеспечено эффективное использование времени обучающихся для смены учебы и отдыха	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	Рост детей с ОВЗ и инвалидностью
<b>Магистральное направление «Творчество и наука»</b>	Наличие призеров, победителей конкурсов, конференций, олимпиад	Недостаток финансирования участников конкурсного и олимпиадного движения	Педагогическое сопровождение конкурсантов	Финансирование системы мер морального и материального стимулирования обучающихся и педагогических

				работников, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	Программа воспитательной работы	Учет учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников при формировании плана воспитательной работы	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости Центра	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях
<b>Магистральное направление «Профориентация и сопровождение талантов»</b>	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Тенденции развития общества, учет потребностей региона	Низкая мотивация обучающихся на освоение программ, направленных на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития на основе прогнозных оценок развития рынка труда
<b>Ключевое условие «Современная мотивирующая образовательная среда»</b>	Наличие интернета	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Ориентация содержания программ на развитие «универсальных»

				<p>компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).</p>
--	--	--	--	---

<p><b>Ключевое условие «Педагог и команда центра –носители духовно-нравственных ценностей»</b></p>	<p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории</p>	<p>Кадровый дефицит</p>	<p>Высокий уровень подготовки и квалификации кадрового состава. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</p>	<p>Старение кадров. Дефицит отдельных категорий педагогических кадров</p>
<p><b>Ключевое условие «Безопасный и комфортный климат для всех»</b></p>	<p>Возможности в рамках сетевого взаимодействия привлечения специалистов</p>	<p>Отсутствие специальных тематических зон</p>	<p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата</p>	<p>Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций психологической помощи у педагогов в решении профессиональных задач.</p>

## V. Миссия Центра

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани - открытая инновационная образовательная экосистема, обладает высоким воспитательным, реабилитационным и образовательным потенциалом, способствует развитию личности юных граждан России, создает условия для гармоничного и научно обоснованного применения технологий, новых методов обучения и воспитания, основанных на национальных целях развития.

### 5.1. Основные направления развития организации

*Действия, направленные на совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.*

*Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.*

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемый результат	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система результатов и контроля реализации
1	Знание (качество и доступность)	«Повышение качества и доступности дополнительного образования»	1. Анализ текущего состояния дополнительного образования в регионе и учреждения. 2. Выявление проблем и барьеров, препятствующих получению качественного дополнительного образования. 3. Разработка и реализация мер по повышению качества образовательных программ. 4. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, подростков и взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дополнительного образования и уровня подготовки учащихся.</li> <li>• Увеличение числа детей и взрослых, занимающихся в системе дополнительного образования.</li> <li>• Развитие творческого потенциала и профессиональных навыков учащихся.</li> <li>• Повышение удовлетворённости учащихся и их родителей качеством дополнительного образования.</li> </ul>	2026 - 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка новых образовательных программ и курсов, соответствующих современным требованиям и интересам учащихся.</li> <li>• Обновление и модернизация существующих программ с учётом новых тенденций и технологий.</li> <li>• Организация конкурсов, олимпиад и других мероприятий для выявления и поддержки талантливых учащихся.</li> <li>• Создание условий для дистанционного обучения и обеспечения доступа к образовательным ресурсам для учащихся, проживающих в отдалённых районах.</li> </ul>	Кадровые, информационные, финансовые, методические, партнёрские, материально-технические, организационные	Заместитель директора по учебной работе	Повышение качества и доступности дополнительного образования для различных групп населения.	Мониторинги, отчеты, анкеты, опросы

			из разных социальных групп. 5. Создание условий для развития талантов и способностей учащихся. 6. Сотрудничеств о с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена опытом и ресурсами. 7. Мониторинг и оценка эффективности реализованных мер.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов и улучшению их профессиональных навыков.</li> <li>• Взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения комплексного подхода к развитию учащихся.</li> </ul>				
2	Здоровье и безопасность		<p>1. Познакомить обучающихся с основными принципами здорового образа жизни.</p> <p>2. Развить навыки безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах.</p> <p>3. Воспитать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углублённые знания о здоровом образе жизни и безопасном поведении.</li> <li>• Развитие ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> <li>• Повышение уровня осведомлённости о потенциальных рисках и способах их предотвращения.</li> </ul>	2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции и беседы с приглашёнными специалистами (врачи, спасатели, психологи).</li> <li>• Ролевые игры и симуляции для отработки навыков безопасного поведения.</li> <li>• Мастер-классы по здоровому питанию и физической активности.</li> <li>• Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме здоровья и безопасности.</li> <li>• Проектная деятельность, например, создание буклетов или презентаций о здоровом образе жизни.</li> </ul>	Кадровые, информационные, финансовые, методические, партнёрские, материально-технические, организационные	Заведующие отделениями	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.	Мониторинги, отчеты, анкеты, опросы
3	Творчество и наука	«Научно-творческий потенциал»	1. Познакомить участников с основами научных исследований и творческими методами работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к науке и искусству среди участников.</li> <li>• Развитие</li> </ul>	2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции и беседы с учёными, художниками и творческими деятелями.</li> <li>• Мастер-классы по научным экспериментам и</li> </ul>	Кадровые, информационные,	Заместитель директора по воспит	Развитие творческих способностей и научного мышления у	Мониторинги, отчеты, анкеты, опросы

		иал - разви тие и реализа ция в дополн ительно м образов ании».	2. Развить навыки наблюдения, анализа и синтеза информации. 3. Стимулировать интерес к науке и искусству через проектную деятельность. 4. Способствовать развитию креативного мышления и умения применять научные знания в нестандартных ситуациях. 5. Создать условия для самореализации и самовыражения участников через творчество.	творческих и научных способностей. • Формирование навыков исследовательской деятельности. • Создание условий для самореализации и социализации участников через творчество и науку. • Укрепление связей между учреждениями дополнительного образования и научными организациями.		творческим техникам. • Проектная деятельность, включающая исследование научных проблем и создание творческих проектов. • Конкурсы и выставки, где участники могут представить свои работы. • Коллективные творческие задания, требующие совместной работы и взаимодействия.	финанс овые, методи ческие, партне рские, матери ально- технич еские, органи зацион ные	ательн ой работе	детей и подростков через интеграцию искусства и науки.	
4	Воспитание	«Культ урный код: сохране ние и разви тие тради ций в дополн ительно м образов ании».	1. Развитие у обучающихся уважения к старшим, взаимопомощи и сотрудничества. 2. Формирование у детей и подростков ответственного отношения к своим поступкам и поведению. 3. Воспитание патриотизма, любви к своей Родине и её истории. 4. Развитие творческих и лидерских способностей участников проекта. 5. Организация мероприятий, направленных на профилактику	• Формирование у участников проекта социально значимых качеств и ценностей; • развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде; • повышение уровня ответственности за свои поступки; • укрепление патриотических чувств и любви к Родине; • снижение уровня асоциального поведения среди участников проекта.	2026	• Лекции и беседы на воспитательные темы; • дискуссии и круглые столы; • мастер-классы и тренинги; • творческие конкурсы и проекты; • волонтерская деятельность; • встречи с интересными людьми и специалистами в различных областях.	Кадров ые, инфор мацио нные, финанс овые, методи ческие, партне рские, матери ально- технич еские, органи зацион ные	Замест итель директ ора по воспит ательн ой работе	Создание условий для формирования у детей и подростков социально значимых качеств, нравственных ценностей и позитивных жизненных установок.	Монитори нги, отчеты, анкеты, опросы

			негативных явлений в молодёжной среде.							
5	Профориентация и система сопровождения талантов.	«Путь к призванию: сопровождение талантов»	<p>1. Изучение интересов и способностей учащихся.</p> <p>2. Ознакомление учащихся с различными профессиями и отраслями.</p> <p>3. Организация практических занятий и мастер-классов с профессионалами из разных сфер.</p> <p>4. Поддержка и сопровождение учащихся в процессе развития их талантов.</p> <p>5. Создание условий для профессионального самоопределения и выбора карьерного пути.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся получают более полное представление о различных профессиях и отраслях.</li> <li>Учащиеся смогут более осознанно выбрать будущую профессию.</li> <li>У учащихся будут развиты их таланты и способности.</li> <li>Учащиеся будут подготовлены к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.</li> </ul>	2030	<p>1. <b>Диагностика интересов и способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тестирования и анкетирования учащихся для выявления их интересов и склонностей.</li> <li>Индивидуальные консультации с педагогами-психологами.</li> </ul> <p>2. <b>Ознакомление с профессиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация лекций, семинаров и встреч с представителями различных профессий.</li> <li>Просмотр видеоматериалов, документальных фильмов и презентаций о профессиях.</li> </ul> <p>3. <b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы и практические занятия с профессионалами из разных сфер (например, программирование, дизайн, искусство, спорт и т. д.).</li> <li>Участие в проектах и исследованиях под руководством опытных наставников.</li> </ul>	Кадровые, информационные, финансовые, методические, партнерские, материально-технические, организационные	Методисты	Оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии и развитии их талантов через систему дополнительного образования.	Мониторинги, отчеты, анкеты, опросы
6	Современная мотивирующая образовательная среда;	«Мастерские будущего: современные	<p>1. Анализ современных подходов и методов организации образовательного процесса в дополнительном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение мотивации учащихся к обучению в системе дополнительного образования.</li> </ul>	2026	<p>1. <b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение теоретических основ и передового опыта в области организации</li> </ul>	Кадровые, информационные, финансовые	ПДО	Создание условий для развития мотивации к обучению и самореализации	Мониторинги, отчеты, анкеты, опросы

		<p>траектории развития».</p> <p>2. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся.</p> <p>3. Создание комфортной и стимулирующей образовательной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала учащихся.</p> <p>4. Организация взаимодействия с социальными партнёрами (школы, вузы, культурные учреждения и т. д.) для расширения возможностей дополнительного образования.</p> <p>5. Мониторинг и оценка эффективности проекта, корректировка его компонентов на основе полученных данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческого потенциала и самореализации учащихся.</li> <li>• Расширение возможностей для взаимодействия с социальными партнёрами.</li> <li>• Улучшение качества образовательного процесса в дополнительном образовании.</li> </ul>	<p>дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определен целевой аудитории проекта (возрастные группы, интересы и потребности учащихся).</li> <li>○ Разработка плана реализации проекта.</li> </ul> <p>2. <b>Основной этап:</b> Внедрение инновационных образовательных технологий (например, проектное обучение, игровые технологии, технологии сотрудничества). Создание современной материально-технической базы (оборудование, материалы, инструменты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация мероприятий и акций, направленных на повышение мотивации учащихся (конкурсы, фестивали, выставки).</li> </ul> <p>Взаимодействие с социальными партнёрами для организации совместных мероприятий и проектов.</p> <p>3. <b>Заключительный этап:</b> Мониторинг и оценка эффективности проекта. Корректировка компонентов проекта на основе полученных данных. Подготовка отчётных материалов и презентация</p>	<p>овые, методические, партнёрские, материально-технические, организационные</p>	<p>учащихся в системе дополнительного образования.</p>
--	--	---	--	---	--	--

						результатов проекта.				
7	Педагогическая команда центра;	«Командное взаимодействие в образовательном процессе: стратегии и практики».	1. Разработка и внедрение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. 2. Организация методических мероприятий (семинары, мастер-классы, тренинги) для обмена опытом и распространения лучших практик. 3. Создание условий для сотрудничества и взаимодействия педагогов внутри центра и с внешними экспертами. 4. Разработка критериев оценки профессионального роста педагогов и эффективности их работы. 5. Мотивация педагогов к саморазвитию и инновациям в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.</li> <li>• Распространение лучших практик и инновационных подходов в образовательном процессе.</li> <li>• Улучшение качества образовательных услуг в центре.</li> <li>• Повышение удовлетворённости педагогов и обучающихся результатами образовательного процесса.</li> <li>• Создание сплочённой и эффективной команды педагогов, способной решать сложные задачи и достигать высоких результатов.</li> </ul>	2027	1. Анализ потребностей и интересов педагогов дополнительного образования в центре. 2. Разработка программы повышения квалификации и методических мероприятий. 3. Подбор и приглашение экспертов и специалистов для проведения семинаров и мастер-классов. 4. Организация и проведение методических мероприятий. 5. Мониторинг и оценка эффективности проекта, внесение корректировок при необходимости.	Кадровые, информационные, финансовые, методические, партнёрские, материально-технические, организационные	Директор	Создание условий для профессионального роста и развития педагогов дополнительного образования, повышение качества образовательных услуг и эффективности работы центра.	Мониторинг, отчеты, анкеты, опросы
8	Безопасный и комфортный климат для всех	«Формирование культуры сотрудников»	1. Разработать и внедрить программы и мероприятия, направленные на формирование навыков эффективного общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков эффективного общения и взаимодействия в коллективе у всех</li> </ul>	2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги по развитию коммуникативных навыков.</li> <li>• Семинары по</li> </ul>	Кадровые, информационные, финансовые	Директор	Создание благоприятной и безопасной атмосферы в коллективе для всех участников	Мониторинг, отчеты, анкеты, опросы

		<p>ичества и взаиморазумения в образовательных коллективах».</p>	<p>и взаимодействия в коллективе.</p> <p>2. Создать условия для развития толерантности и уважения к различиям (культурным, религиозным, социальным и т. д.).</p> <p>3. Разработать механизмы для предотвращения и разрешения конфликтов в коллективе.</p> <p>4. Способствовать формированию позитивной самооценки и уверенности в себе у всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Провести просветительскую работу среди участников образовательного процесса о важности создания безопасного и комфортного климата в коллективе.</p>	<p>участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня толерантности и уважения к различиям.</li> <li>• Снижение количества конфликтов в коллективе.</li> <li>• Улучшение психологического климата в коллективе.</li> <li>• Повышение мотивации и активности участников образовательного процесса.</li> </ul>		<p>формированию толерантности и уважения к различиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглые столы и дискуссии на актуальные темы.</li> <li>• Ролевые игры и симуляции для отработки навыков разрешения конфликтов.</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации.</li> <li>• Просветительские лекции и беседы.</li> </ul>	<p>овые, методические, партнерские, материально-технические, организационные</p>		<p>образовательного процесса, способствующей раскрытию потенциала каждого человека и формированию уважительного отношения к различиям.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

**VII.«Дорожная карта» реализации программы развития**  
**7.1«Дорожная карта» реализации программы развития отделения «СЮН»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
«Научное волонтерство»	В течении реализации программы		50 % обучающихся участников волонтерских практик	Оказании помощи волонтерами ученым	Педагог - организатор Зеленина Светлана Владимировна	Заведующий отделением Колотий Анастасия Андреевна; Педагог - организатор Зеленина Светлана Владимировна
Научно-образовательный и общественно-просветительский проект «Экопатруль»	В течении реализации программы		Создание системы общественного контроля, направленной на выявление и ликвидацию несанкционированных свалок	Выявление, фиксация и информирование контрольно-надзорных органов в области охраны окружающей среды	Педагог дополнительного образования Дадонов Николай Николаевич	Заведующий отделением Колотий Анастасия Андреевна; ПДО Дадонов Николай Николаевич
Подготовка наставников научно-исследовательских проектов	В течении реализации программы		Реализован проект по подготовке наставников в области научно-исследовательской деятельности для обеспечения процесса обновления научных кадров.	Проект по подготовке наставников в области научно-исследовательской деятельности.	Педагог дополнительного образования Слюсарева Елена Павловна	Педагог дополнительного образования Слюсарева Елена Павловна
Детские	В течении		Подготовка кадров в	Подразделение,	Заведующий	Заведующий

<p>ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры</p>	<p>реализации программы</p>		<p>области междисциплинарных эко системных и климатических исследований, проведение профориентационных школ, стажировок для обучающихся, увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. инновационных, реализуемых на базе детских ботанических садов.</p>	<p>имеющее обособленную территорию, на которой с просветительской, образовательной, а также научно-исследовательской целями культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных природно-климатических зон по охране окружающей среды.</p>	<p>отделением Колотий Анастасия Андреевна; Методист Борисенко Юлия Петровна</p>	<p>отделением Колотий Анастасия Андреевна; Методист Борисенко Юлия Петровна</p>
<p>Создание муниципальной Экостанции в рамках регионального плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>	<p>В течении реализации программы</p>		<p>Увеличение количества детей, охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной направленности на базе Экостанции, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, количества педагогов, прошедших</p>	<p>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности следующих направлений: «Био», «Экомониторинг», «Профи»; подготовка обучающихся к</p>	<p>Заведующий отделением Колотий Анастасия Андреевна; Методист Борисенко Юлия Петровна</p>	<p>Заведующий отделением Колотий Анастасия Андреевна; Методист Борисенко Юлия Петровна</p>

			повышение квалификации, количества привлечённых специалистов (наставников), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ, количества выпускников Экостанции, выбравших естественнонаучные специальности/направления профессионального образования (среднего или высшего) (не менее 10%)	участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.		
Создание и развитие Детского экологического совета муниципального образования Славянского района Краснодарского края	В течении реализации программы		Вовлечение школьников в общественно-значимую экологическую деятельность, а также профессиональная ориентация и подготовка обучающихся к выбору профессий, связанных	Функционирование Детского экологического совета муниципального образования Славянский район.		Педагог – организатор, педагог-наставник от Славянского района по общей организации и координации деятельности комитета Детского

			с экологией, природоохранной деятельностью, цифровыми и правовыми аспектами экологии.			экологического совета Краснодарского края Южного округа Зеленина Светлана Владимировна
--	--	--	---	--	--	--

## 7.2. «Дорожная карта» реализации программы развития отделения «Станция юных техников»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Судомоделирование</b>						
Реализация программы «Судомоделирование»	Сентябрь 2026		Количество учащихся	Модели судов	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Проведение районной выставки стендового моделизма, посвященной Дню защитника Отечества	Весь период		Приказ, положение	Конкурс, количество учащихся	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Участие в краевой выставке по судомоделированию	Ежегодно		Количество участников	Результаты соревнований	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Авиамоделирование</b>						
Реализация программы «Авиамоделирование»	В течение всего периода		Количество учащихся	Модели судов	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Участие в открытых соревнованиях авиамодельного	В течение		Приказ, положение	Конкурс, количество	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением,

клуба «ШТУРМ» г. Краснодар	всего периода			учащихся		Болгова В.А.
Проведение районной выставки стендового моделизма, посвященной Дню защитника Отечества	В течение всего периода		Количество участников	Результаты соревнований	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Участие в краевых соревнованиях по авиамоделированию	В течение всего периода		Количество участников	Результаты соревнований	Педагог ДО, Болгова В.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Стендовый моделизм</b>						
Внедрение программы стендового моделирования	Январь 2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО, Чепцов А.С.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Проведение открытого районного конкурса по стендовому моделизму для юниоров «Армия, авиация и флот в масштабе» на базе «Дома молодежи» г. Славянска-на-Кубани	Февраль 2026 ежегодно		Приказ, положение	Конкурс, количество учащихся	Педагог ДО, Чепцов А.С.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Развитие центра радиоэлектроники</b>						
Проведение открытого районного конкурса творческих проектов школьников по радиоэлектронике «ЭлектроФест»	Ежегодно в феврале		Приказ, положение	Конкурс, количество учащихся	Педагог ДО Григоренко А.В.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Участие в краевых соревнованиях «Радиоконструктор»	Ежегодно		Количество участников	Результат участия	Педагог ДО Григоренко А.В.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Участие в краевых соревнованиях «УКВ-спринт»	Ежегодно		Количество участников	Результат участия	Педагог ДО Григоренко А.В.	Заведующая отделением, Болгова В.А.

Участие в краевых соревнованиях «Школа радистов»	Ежегодно		Количество участников	Результат участия	Педагог ДО Григоренко А.В.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Проведение ежегодного Славянского форума «Радио детям»	Ежегодно Май-июнь		Количество участников	Результат участия	Педагог ДО Безуглый Н.С.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Внедрение программы «Радиомир»	Сентябрь 2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Создание на базе СЮТ научного центра «Технологии и наука»</b>						
Проведение экскурсий в музей техники и технологий для школьников района и края	В течение всего периода		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагоги ДО	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Работа над научными проектами учащихся	В течение всего периода		Количество учащихся		Педагоги ДО	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Ведение просветительской деятельности на странице музея ВКонтакте <a href="https://vk.com/muzeit_ehnikisnk">https://vk.com/muzeit_ehnikisnk</a>	В течение всего периода		Количество публикаций	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>3D моделирование</b>						
Обучение педагогов района 3D рисованию объемному рисованию	Ежегодно		Количество участников практикума	Увеличение программ технической направленности в районе	Педагог ДО Власенко О.Ю.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Внедрение программ по 3D моделированию и анимации	2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО Шишкина Ю.С.	Заведующая отделением, Болгова В.А.

Расширение программы по 3д моделированию	2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО Смирнова А.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Начальное техническое моделирование</b>						
Внедрение программы «Машины Голдберга»	Сентябрь 2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагог ДО	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Введение программы «Леготопы» по легоконструированию для школьников на базе Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 6 п. Совхозного	Сентябрь 2026		Количество учащихся	Количество учащихся, задействованных в программе	Педагоги ДО Смирнова А.А. Власенко О.Ю.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Робототехника и программирование</b>						
Проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов по робототехнике			Количество участников практикума	Увеличение программ технической направленности в районе	Педагог ДО Бойцова Л.Ю.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Программа для педагогов «Цифровой учитель» онлайн			Количество участников практикума	Повышение уровня цифровых компетенций педагогов	Педагог ДО Солодкий М.Б.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
<b>Цифровая фотосъемка, видеосъемка и монтаж</b>						
Участие в конкурсе на получение Гранта для оборудования оснащения детской и киностудии	2027		Финансирование	Получение оборудования для фотостудии	Педагоги ДО Трифонов П.Г. Смирнова А.А.	Заведующая отделением, Болгова В.А.
Внедрение программ по цифровой фотографии	Сентябрь 2026		Количество учащихся	Увеличение количества	Педагоги ДО Трифонов П.Г.	Заведующая отделением,

«Мастерская фотоискусства» и «Фокус на успех»				учащихся технической направленности	Смирнова А.А.	Болгова В.А.
<b>Аэрокосмическое образование</b>						
Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Звёздная эстафета»	Ежегодно		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся технической направленности	Чешуйко Д.Ю., Неделько С.А.	Заведующий отделением
Проведение научного квеста «Космос рядом»	В течение всего периода		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся технической направленности	Чешуйко Д.Ю., Неделько С.А.	Заведующий отделением
Внедрение программы «Оператор БПЛА» для воспитанников Центра цифрового образования «IT-cube» на базе МАОУ лицея № 4, и на базе Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 6 п. Совхозного	Сентябрь 2026 г.		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся технической направленности	Чешуйко Д.Ю., Неделько С.А.	Заведующий отделением

### 7.3. «Дорожная карта» реализации программы развития ОРТ «Жар-птица»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Социально значимый проект для детей и молодёжи «Лайкни книгу»</b>						
Основные мероприятия (необходимые):	31.05.2030 г.		Индикаторы охвата аудитории:	«BookTube» «LitScreen»	Гаврилова Вера	Заведующий отделением

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор книг и разработка сценариев;</li> <li>- съёмка и монтаж видеороликов;</li> <li>- публикация видеороликов на платформе;</li> <li>- продвижение проекта.</li> </ul> <p>Дополнительные мероприятия (желательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-дискуссии;</li> <li>- конкурсы и викторины;</li> <li>- сотрудничество с библиотеками и школами;</li> <li>- создание специальных плейлистов;</li> <li>- перевод видеороликов на другие языки</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество просмотров видеороликов;</li> <li>- количество подписчиков на платформе;</li> <li>- географическое распределение аудитории;</li> <li>- демографический профиль аудитории</li> </ul> <p>Индикаторы вовлеченности аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-среднее время просмотра видео;</li> <li>- количество лайков и комментариев;</li> <li>- количество подписок на канал;</li> <li>- уровень взаимодействия в комментариях.</li> </ul> <p>Индикаторы косвенного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество запросов в библиотеках на книги, освещаемые в проекте;</li> <li>- отзывы на произведения, упомянутые в проекте.</li> </ul>	«StoryVision»	Александров на	
<b>Социально значимый проект для подростков «В КАДРЕ»</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мастер-классы по фотографии.</li> <li>- Творческие задачи.</li> <li>-Фотопрогулки: организация прогулок по интересным местам</li> </ul>	2026-2030		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество привлеченных подростков.</li> <li>- Качество и количество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставки различных форматов.</li> <li>-</li> </ul>	Никитина Мария Александров на	Заведующий отделением

с последующей фотосъемкой и обсуждением полученных снимков. -Фотомарафоны: организация и проведение цикла съёмок жителей и гостей города на улице к тематическим праздникам и памятным датам. - Фотовыставки. Выставки имеют разные форматы: фотосушки, онлайн, офлайн.			реализуемых мероприятий и итоговых работ.	Сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами проекта.		
<b>Воспитательное пространство - инициатива родительского сообщества</b>						
- Психолого-педагогическое просвещение родителей. - Круглый стол «Девочки, мальчики, подростки». - Конференция «Авторитет родителей в семье». -Родительский ринг «Ребенок и жизненные приоритеты». - Родительские собрания - Семейные викторины, деловые игры. -Фестиваль семейных проектов. - Дни открытых дверей. - Тематические концерты. -Проблемно-деятельностные игры, тренинги.	31.05.2030 г.		- Динамика участников мероприятий. - Количество и качество подготовленной печатной продукции и раздаточного материала - Уровень заинтересованности и вовлеченности родителей. - Обратная связь участников мероприятий.	- Буклеты для родителей по итогам мероприятий. - Положение семейного фестиваля - Методические разработки деловых игр и викторин	Матвеева Татьяна Антоновна  Дворцевая Алина Александровна  Христофорова Анна Сергеевна	Заведующий отделением
<b>ЗОЖ. Психологическое здоровье учащихся. «Солнце в каждом дне»</b>						
-Тематические встречи с известными людьми -Конкурс плакатов и рисунков «Мой здоровый день»;	2026-2030 гг.		Мониторинг участия в региональных конкурсах социальных проектов, посвященных ЗОЖ.	Цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ.	Никитина Мария Александровна	Заведующий отделением

- Квизы, квесты, флешмобы создание видеороликов- челленджей о ЗОЖ (с монтажом и спецэффектами); - Написание и исполнение песен о здоровье; -Театрализованные мини-постановки на тему вредных привычек; - Фотовыставки.						
<b>Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество</b>						
Введение образовательной программы в области цифровой графики	Сентяб рь 2026 г.		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся направленности	Педагоги ДО	Заведующий отделением
Разработка специализированных курсов по арт-терапии для различных возрастных групп и категорий населения (программы для пожилых людей, для людей с ментальными особенностями).	Октябр ь 2026 г.		Количество учащихся	Социальная адаптация, арт- терапия	Педагоги ДО	Заведующий отделением
<b>Развивающая среда и творчество</b>						
Создание онлайн-платформы для художественного отдела	Октябр ь 2026 г.		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся направленности	Никитина Мария Александров на	Заведующий отделением
Уголок истории игрушек. Информационный стенд, книги, иллюстрации	2027 год		Количество учащихся	Увеличение количества учащихся направленности	Педагоги- организаторы	Заведующий отделением
Создание образовательной программы по медиа- и информационной грамотности.	2027 год		Количество учащихся	Программа	Матвиенко Татьяна Антоновна	Заведующий отделением
Развитие фестивального	2026-		Общий охват учащихся	- Положения по		

<p>движения как средства для формирования культурного ландшафта, самовыражения и обмена традициями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ» (входит в перечень рекомендованных мин. просвещения Краснодарского края).</li> <li>- Международный фестиваль народного творчества «Родники России».</li> </ul>	2030 гг.			<p>направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл мероприятий.</li> <li>- Итоговые, наградные документы.</li> <li>- Сформированные задаваемые проектами компетенции педагогов и учащихся.</li> </ul>		
<b>Менеджмент и управление. «Путь творчества: вектор развития педагога»</b>						
<p>Повышение уровня творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов через внедрение инновационных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ современных методик и технологий, направленных на развитие творческого потенциала педагогов.</li> <li>- Разработка и адаптация инновационных методик для использования в педагогической практике.</li> <li>- Организация и проведение обучающих семинаров,</li> </ul>	2026-2030 год		Уровень заинтересованности и вовлеченности педагогов	Серия мастер-классов	Христофоров а Анна Сергеевна	Заведующий отделением

<p>тренингов и мастер-классов для педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обмена опытом и сотрудничества между педагогами, работающими над развитием своего творческого потенциала.</li> <li>- Мониторинг и оценка эффективности внедряемых методик и технологий.</li> <li>- Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию инновационных подходов в образовательной деятельности.</li> </ul>						
<p>Педагогическое развитие и обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение экспертов (хореографов, вокальных педагогов, сценографов);</li> <li>- Внутритеатральные лаборатории (обмен методиками между педагогами вокала и хореографии);</li> <li>- Участие в профессиональных фестивалях и конкурсах с разбором выступлений.</li> <li>- Коллаборация направлений.</li> </ul>	2026-2030 год		Уровень заинтересованности и вовлеченности педагогов	Серия мастер-классов	Христофоров а Анна Сергеевна	Заведующий отделением
<b>Цифровизация образовательного процесса</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеозапись и монтаж выступлений с художественной обработкой (эффекты,</li> </ul>	2030 год		Укрепление материально-технической и	Новое оборудование и программы	ПДО Христофоров	Заведующий отделением

<p>мультимедийная экспозиция, анимация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка цикла дистанционных мастер-классов;</li> <li>- Использование проекций и видеофона на сцене;</li> <li>- Создание цифровых портфолио коллективов и солистов;</li> <li>- Обучение работе с программами для звукозаписи и видеомонтажа, работы с профессиональным оборудованием.</li> <li>- Обеспечение каждого кабинета автоматизированным рабочим местом.</li> <li>- Обновление и приобретение профессионального оборудования.</li> <li>- Оснащение театрального зала современным мультимедийным оборудованием.</li> </ul>			информационной базы		а Анна Сергеевна	
<b>Работа с аудиторией и продвижением</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярные открытые концерты и дни открытых дверей;</li> <li>- Активность в соц. сетях (репортажи с репетиций, закулисные истории, интервью);</li> <li>- Сотрудничество с местными СМИ, межведомственными, частными организациями.</li> </ul>	2026-2030 гг.		Количество привлеченных учащихся, партнеров.	Социальные сети Фирменный стиль и атрибутика.	Гаврилова Вера Александровна  Христофоров а Анна Сергеевна	Заведующий отделением

<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие в городских, районных, краевых мероприятиях;</li><li>- Разработка фирменного стиля и атрибутики (логотип, афиши, мерч).</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

**НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МАУ ЦДО  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ ЗА ПЕРИОД С 2020-2025ГОДА**

**Отделение «Станция юных натуралистов»**

<b>Всероссийский уровень</b>			
год	Наименование конкурса	статус	количество
2020	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	победители	1
2022	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	участник	1
2023	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Экологическое просвещение»	победитель	1
2024	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "БиоТОП ПРОФИ"	призеры	1
<b>Региональный уровень</b>			
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	победители	1
		призеры	2
	Краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	призеры	1
	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Лучшая визуально-графическая реклама»	участники	1
2020	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками»	победители	1
2021	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	призеры	1

	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками», номинация «Лучшее выступление агитбригады»	победители	1
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	призеры	1
2022	Заочный этап Краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	участник	1
	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	участник	1
	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками»	лауреат	1
2023	Региональный отборочный тур конкурса методик реализации программы «Мы-твои друзья»	участник	1
	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	участник	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	призеры	1
2024	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "БиоТОП ПРОФИ"	победитель	1
2025	Заочный тур регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Арктур"	участники	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ	победители	1
		призеры	1
	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	участники	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных	призеры	2

	практик дополнительного образования естественно-научной направленности "БиоТОП ПРОФИ"			
<b>Всероссийский уровень</b>				
год	Наименование конкурса	статус	количество	
2020	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	победители	1	
	Всероссийский конкурс научных проектов имени Д.И. Менделеева	участники	2	
	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «ПЛАСТИЛИНОВОЕ ЧУДО»	призеры	1	
	Всероссийский фестиваль юных журналистов «АРТ МЕДИА»	призеры	4	
	VII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	призеры	1	
		участники	1	
Всероссийский экологический диктант	призеры	4		
	участники	17		
2021	Всероссийский экологический диктант	победители	3	
		призеры	33	
		участники	65	
2022	IX Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	призеры	1	
	Всероссийский конкурс «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	призеры	2	
	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	призеры	1	
	Всероссийский конкурс «Юннат»	участники	1	
	Интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов посвященного Дню юннатского движения в России	участники	1	
	Всероссийский экологический диктант	победители	3	
призеры		14		
участники		19		
2023	X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	призеры	1	
		Всероссийский экологический диктант	призеры	27
			участники	39
2024	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	призеры	1	
		участники	5	
	VI Всероссийский экологический диктант	победители	15	
		призеры	73	
		участники	42	
Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	победители	1		

	XI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого»	участники	1
2025	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	победители	1
		призеры	1
	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России!»	победители	1
<b>Региональный уровень</b>			
2020	«Семейные экологические проекты»	победители	2
		призеры	1
		участники	21
	Краевой экологический месячник «Первоцвет»	победители	1
		призеры	2
		участники	7
	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	участники	11
	Детский и юношеский конкурс фото- и кино творчества «Кадр-2020» кафедры телерадиовещания Краснодарского государственного института культуры	участники	6
	Краевой конкурс «Юннат»	участники	1
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	участники	2
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	призеры	1
		участники	2
	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками»	победители	2
		участники	2
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	победители	1
		призеры	1
	Краевой конкурс фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края»	участники	11
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	победители	1
		призеры	2
		участники	8
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)	призеры	1	
	участники	1	
Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	призеры	2	
	участники	9	
2021	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	победители	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы», в рамках	призеры	1

	Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»		
	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	победители	1
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	призеры	1
		участники	3
	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	призеры	2
	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками»	победители	4
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	призеры	1
		участники	9
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Краевая научная эколого-биологическая олимпиада»	победители	2
		участники	9
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	победители	3
		призеры	14
		участники	20
	Эколого-просветительская акция, приуроченной к международному Дню защиты животных	призеры	2
		участники	9
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	победители	1
		призеры	2
		участники	11
	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	призеры	1
		участники	2
	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	победители	2
		призеры	1
		участники	41
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	призеры	1
		участники	3
	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	победители	2
		призеры	4
		участники	7
	Краевой экологический месячник «Первоцвет»	призеры	1
		участники	6
	Краевая акция «Экологический мониторинг»	победители	2
	Международная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков – 2022»	победители	2
		призеры	1
		участники	5
	Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	победители	1
участники		250	

	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	призеры	3
		участники	1
	Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призеры	1
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	призеры	4
		участники	4
	Краевая акция «Экологический марафон»	победители	1
		участники	523
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	призеры	1
		участники	4
	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призеры	1
	Региональный этап Открытого чемпионата «Агро. Бизнес. Старт»	участники	5
	Краевой этап Всероссийского конкурса «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	победители	3
	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	победители	1
		призеры	1
участники		2	
Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	участники	2	
2023	Краевое интеллектуальное мероприятие «Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	призеры	1
	Краевой экологический месячник «Первоцвет»	победители	1
		призеры	1
		участники	16
	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	призеры	4
		участники	8
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	победители	2
		призеры	1
		участники	7
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	призеры	1
	Краевая акция «Экологический мониторинг»	победители	2
		участники	3
	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	участники	7
	Краевой конкурс детского и юношеского художественного творчества «Сочинскому национальному парку 40 лет»	участники	3
Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя	призеры	1	

	малая родина: природа, культура, этнос»	участники	2
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	призеры	2
		участники	4
	Краевая акция «Экологический марафон»	победители	1
		участники	957
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	победители	1
		участники	4
	Краевой этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	призеры	1
		участники	4
	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	победитель	1
		призеры	2
		участники	7
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	призеры	2
		участники	6
	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	призеры	5
		участники	49
	VIII региональная научная конференция «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации», посвященной памяти Героям труда Кубани, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Александра Анатольевича Кладя	победители	1
		участников	2
2024	Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призеры	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	участники	4
	Краевой конкурс «ЭКОсемья»	призеры	5
		участники	9
	Краевая эколого-просветительская акция, приуроченной к международному Дню защиты животных	победители	1
		призеры	2
		участники	9
	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	победители	1
		призеры	1
		участники	8
	Краевое интеллектуальное мероприятие "Слет юных экологов и членов школьных лесничеств"	победители	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	призеры	1
		участники	3
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Краевая научная эколого-биологическая	участники	2

	олимпиада»		
	Краевая онлайн-викторина «История юннатского движения в России», посвященной 80-летию создания Эколого-биологического Центра Краснодарского края	победители	3
	Краевой экологический месячник «Первоцвет 2024»	призеры	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «СтартАпы»	призеры	2
	XVII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	победитель	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	призеры	1
		участники	6
	Краевая акция «Экологический мониторинг»	участники	9
	Региональный этап Всероссийского детского конкурса «Юннат»	призеры	
	Краевой конкурс «Мир заповедной природы» на тему «Климат в жизни животных и растений» в рамках международной акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш Парков»	победители	1
		призеры	1
	XII региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве»	победители	1
		призеры	3
	Краевой конкурс «#ЭКО_ИГРЫ»	победители	3
2025	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	победители	10
		призеры	3
	Краевая викторина по орнитологии	участники	3
	Краевой конкурс «Экоблогер»	участники	5
	XIII региональная научно-практическая конференция "Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона"	победители	1
		призеры	1
		участники	5
	Краевое интеллектуальное мероприятие "Слет юных экологов и членов школьных лесничеств"	призеры	2
		участники	5
	Краевая эколого-просветительская акция, приуроченной к международному Дню защиты животных	победители	1
		призеры	3
		участники	18
	Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	призеры	1
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	победители	1
Открытая онлайн викторина «Знатоки экологии»	победители	3	
	участники	13	

	Краевой конкурс «ЭКОсемья»	участники	1
	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	участники	1
<b>Международный уровень</b>			
2020	Международная летняя школа «Экологизация деятельности организации образования» конкурс рисунков на тему «МОЙ ЭКОМИР»	призеры	2
	Международный конкурс чтецов, посвященного Пушкинскому дню России «Читаем произведения А.С. Пушкина»	победитель	1
2021	Международная природоохранная акция «Марш парков»	победители	2
		призеры	4
		участники	8
	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участники	1
2025	XXVII Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ «Старт в науке»	победители	1

#### **Станция юных техников**

<b>Всероссийский уровень</b>			
год	Наименование конкурса	статус	количество
2022	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка»	победитель	2
		призер	1
	Всероссийский детский конкурс «Программирование в среде Scratch 3.0»	призер	1
	Всероссийский марафон «Космическая одиссея – 2022»	призер	1
	Финал Национальной технологической олимпиады Junior	призер	1
	Финал Всероссийской научно-инженерной общеразвивающей программы для школьников и студентов «Стратосферный спутник»	победитель	1
	Всероссийский фестиваль «3D Фишки» финал	призер	2
2023	Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный писателям-юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак»	победитель	1
	Всероссийский конкурс «Программирование в среде Scrach 3.0»	победитель	1
	Всероссийский детско-юношеский конкурс талантов «Мечты сладкоежки»	победитель	1
	Региональный хакатон «Codehack»	победитель	2
	Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	победитель	5
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	победитель	1
	I Всероссийский конкурс «Таланты умного	победитель	2

	города»		
	Всероссийский проект: «Мультимедийная презентация» посвященная Дню семьи «Счастье есть – оно зовется семья!»	победитель	1
	Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	победитель	1
2024	Всероссийский детский конкурс рисунков и компьютерных открыток в честь Дня защитников Отечества «Дорогим мужчинам к 23 февраля»	победитель	7
	Международный детско-юношеский фотографии посвященной Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник»	призер	1
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества	победитель	3
		призер	5
	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	победитель	1
		призер	1
	Финал национальной технической олимпиады	победитель	2
		призер	1
	Всероссийский конкурс «Дежурный по планете»	победитель	1
	Заочный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и городов АгроНТРИ 2024	победитель	2
	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024»	победитель	1
Национальная технологическая олимпиада «Junior – 2024»	победитель	1	
2025	Всероссийский конкурс «Дежурный по планете»	призер	1
	XVII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь»	победитель	1
	Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 25»	победитель	3
	XXVI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Сочи, Сириус	победитель	1
	VI Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	победитель	1
	Национальная технологическая олимпиада Junior 2025	победитель	2
<b>Региональный уровень</b>			
2022	Региональный этап VII открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	победитель	2
		призер	6
	V Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ» в рамках национального проекта «Десятилетие детства»	победитель	11
	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады «WRO»	призер	4
2023	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D – технологиями. Фестиваль научно-технического творчества «3D Фишки»	победитель	2
		призер	4
	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады «PRO»	призер	2

	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и регионального детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	победитель	1
	Региональные соревнования по радиоспорту «Маяки Победы»	победитель	7
		призер	12
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «Радио Фест»	призер	1
	Региональная олимпиада по робототехнике в Краснодарском крае	победитель	1
		призер	1
	Краевые соревнования «Фестиваль IT-творчества»	победитель	2
		призер	4
2024	Региональный хакатон «IT – hard»	призер	2
	Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям	победитель	2
	III Открытая Олимпиада по 3D технологиям	победитель	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и городов АгроНТРИ 2024	победитель	1
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «РадиоФест» краевое первенство среди школьников по радиосвязи на коротких волнах «Школа радистов»	призер	5
		победитель	5
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «РадиоФест» конкурс «Радиоконструктор»	призер	2
2025	Краевые соревнования по радиосвязи на УКВ 2025 г. Защитники Отечества	победитель	3
	IV Открытая олимпиада по 3D технологии «Трехмерная реальность» пгт. Ахтырский Абинский район	победитель	2
	Республиканский конкурс по техническому моделированию «3D НОМЕ» г. Казань	победитель	2
	Очный тур регионального этапа всероссийского конкурса по космонавтике «Звездная эстафета»	победитель	1
		призер	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических, естественно-научных и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	победитель	3
	Краевые соревнования по радиосвязи на УКВ 2025 года «Защитник Отечества»	победитель	3
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «Радиофест» конкурс среди школьников по радиосвязи на коротких волнах «Школа радистов»	призер	5
		победитель	1
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «Радиофест» Викторина	победитель	1

	«Радиолобитель»	призер	1
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «Радиофест» Конкурс «Радиоконструктор»	победитель	1
	Краевой фестиваль радиотехнического творчества «Радиофест» Соревнования «УКВ – спринт» краевого слета юных радиолобителей	призер	5
	Фестиваль по интеллектуальным видам спорта на кубок Екатеринодарской и Кубанской епархии город Краснодар	победитель	1
		призер	5
	V открытая олимпиада по 3D технологиям «Трехмерная реальность» п. Ахтырский Абинский район	победитель	2
		призер	2

**Отделение развития творчества «Жар-птица»**

<b>Всероссийский уровень</b>			
год	Наименование конкурса	статус	количество
2022	Всероссийский конкурс-выставка детского и юношеского художественного творчества «Дендрарий. Сочи. 2022»	победитель	4
	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2 место	1
2023	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	победитель	1
	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников "Хочу всё знать!"	победитель	99
	Всероссийский конкурсный проект «Культурное наследие»	победитель	3
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья + школа»	2 место	1
	Всероссийский конкурс ватного мастерства «Сказки народов России: кукольная этнография»	победитель	1
	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний»	победитель	17
2024	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская елка «Казачий круг»	победитель	2
	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов»	дипломант	2
	Всероссийский танцевальный конкурс «Болеро»	Лауреат 3 степени	1
	Всероссийский конкурс творчества и искусства «Осенняя рапсодия»	Лауреаты 1,2 и 3 степени	1
	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Креативный педагог и современное образование»	2 место	1
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского и Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-	победитель	1

	наставник»		
	Всероссийский конкурс вокального мастерства «Звезда»	2 и 3 степень	3
	Всероссийский этнографический мюзикл «Ожерелье России. Герои нашего времени»	участник	3
	XIII Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Осенний марафон» в рамках Международного фестиваля искусств «Российский берег»	Лауреат 1 степени	7
	Всероссийский конкурс вокального мастерства «Звезда»	лауреат 2 и 3 степени	4
<b>Региональный уровень</b>			
2022	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	победитель	1
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	победитель	1
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасённый»	победитель	1
2023	Краевой вокальный конкурс «Голос Кубани»	Лауреат 1 степени	1
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	победитель	2
	Краевой конкурс «Пейзажи Краснодарского края»	победитель	7
	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	победитель	2
	Краевой конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»	победитель	1
2024	Межрегиональный рейтинговый фестиваль «Танцуй сердцем»	победитель	1
	Краевые конкурсы «Пасха в кубанской семье» и «И помнит мир спасённый»	победитель	1
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	1
	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	победитель	1
2025	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	3 место	2
	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» в номинации «Изобразительное искусство»	победитель	1
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	1
	региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	2
	краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»	победитель	1
	краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	1

