

на заседании педагогического совета
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
от « 28 » 08 2026 г.
Протокол № 1 от 28. 08. 2026г.

Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П. Слюсарева
приказ № 317 от 28.08.2026г.

**Программа воспитания
муниципального автономного учреждения
центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани
на 2026 -2030 год**

г. Славянск-на-Кубани, 2026 год

Пояснительная записка

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога и самоопределения личности.

В связи с этим встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно быть не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности становится неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Воспитание в центре дополнительного образования представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. В центре дополнительного образования воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Наш центр дополнительного образования позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределился профессионально и личностно. Обучающиеся самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения в центре дополнительного образования доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект, характеризуется, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смысл творчества, саморазвития.

Программа воспитания на 2026–2030 год разработана с учётом специфики дополнительного образования как особого вида образования, и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа центра дополнительного образования является обязательной частью основных образовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Программа построена с учетом таких ценностных установок, как: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, интеллектуально развитый, социально активный, гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования:

Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);

Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358);

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 года № 1315-р;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

План мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);

План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 23.12.2014 года № 2423);

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 24283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания граждан России;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

1.1 Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль центра дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Разработка и реализация программы воспитания решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, так как воспитывающая деятельность детского объединения центра дополнительного образования имеет две важные составляющие:

индивидуальную работу с каждым обучающимся;

формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными мероприятиями (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы; создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Особенности воспитательного процесса

Для решения задач воспитания обучающихся в Центре ведется следующая работа:

систематическое повышение квалификации административного и педагогического персонала;

ориентация педагогического коллектива на создание комфортных психолого-педагогических условий для обучающихся;

внедрение здоровьесберегающих технологий;

наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования;

вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность и многое другое.

Принципы организации воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Центре основана на следующих принципах:

психологический комфорт, предупреждение стресс образующих факторов, создание атмосферы успешности;

развитие, направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе до появления устойчивого стремления к саморазвитию в течении жизни и способности осуществлять его;

свобода, предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы;

адаптивность, каждый должен найти свое место в социуме;

сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, обучающихся и родителей (законных представителей); непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;

поддержка, подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;

индивидуальность, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»;

добровольность, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности;

воспитание в коллективе и через коллектив - воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. Педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей для осуществления согласованных действий. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).

Воспитание в условиях системы центра дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

ели и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре направлена на:

формирование и системы ценностей личности;

реализацию организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;

использование инновационных разработок в сфере воспитания и развития;

приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, моральным нормам, культурному наследию;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, сопричастности в формировании правового общества;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование культуры здоровья;

ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания, экологическое воспитание, эстетическое развитие;

развитие инициативности и настойчивости в решении жизненных задач;

формирование актуальных социальных и культурных компетенций у обучающихся, навыков самоопределения;

формирование компетенций и навыков XXI века через популяризацию среди обучающихся: научно-технических знаний, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

содействие развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Цель программы воспитания: создание единого образовательно - воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной, творческой, нравственно и физически здоровой, социально-активной личности гражданина и патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме

Поставленная цель воспитания ориентирована не на обеспечение соответствия личности единому уровню воспитанности, а на обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося.

Задачи: Воспитательные:

оспитывать чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории России;

формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

реализовывать важные для личностного развития социально значимые формы и модели поведения;

способствовать приобретению опыта осуществления социально значимых дел;

формировать и развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;

развивать навыки самоопределения и самореализации;

способствовать ранней профессиональной ориентации.

Организационно-педагогические:

реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия;

организовывать работу с семьями учащихся, их родителями и законными представителями, направленную на решение проблем личностного развития детей;

бявлять и использовать возможности родителей в сфере организации детского досуга, а также привлечение их к участию в воспитательной работе Центра.

иды, формы, содержание деятельности

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра дополнительного образования:

гражданско-патриотическое направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

правовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правовой культуры, даёт представление об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

духовно-нравственное направлено на формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;

социокультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;

художественно-эстетическое направлено на формирование способности видеть, воспринимать, чувствовать, ценить прекрасное в окружающей действительности, формирование стремления к красоте как внешней, так и красоте мыслей, речи, поступков;

спортивно-оздоровительное направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

здоровьесберегающее направлено на формирование и развитие норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);

интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности;

экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека;

воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Для реализации общеразвивающих программ перечисленных направленностей используются различные методы и средства, как традиционные, так и инновационные.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания в Центре:

формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения) и т.д.

Средства воспитания – это источник формирования личности.

К средствам воспитания относятся:

различные виды деятельности (игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество и др.);

произведения и явления духовной и материальной культуры; традиционные мероприятия, клубная, профориентационная, проектная деятельность и пр.

Модули, реализуемые в центре дополнительного образования

Модуль «Гражданин и патриот»

Гражданско-патриотическое воспитание — это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, и воинским традициям и духовно нравственным ценностям России. Мероприятия данного модуля призваны воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению

значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота; развитие у обучающегося гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Формы реализации модуля:

В целях формирования в молодёжной среде уважительного отношения к историческим событиям, формирования гражданского сознания, наш Центр обеспечивает возможность участия обучающихся во всероссийских акциях и конкурсных, фестивальных мероприятиях в таких как: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Уроки мужества», «И помнит мир спасенный», «Сад памяти», «Память сильнее времени» выставка детских рисунков ко Дню России и т.д.

работа с родителями (законными представителями): организация работы с родителями (законными представителями) строится посредством их привлечения к совместной деятельности с детьми в подготовке и реализации акций и тематических мероприятий;

оформление стендов, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию: в центре действует сменная творческая выставка, которая меняет экспозицию к знаменательным датам;

информационное сопровождение: на официальном сайте учреждения

регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях; по проведенным мероприятиям, публикации на официальных аккаунтах в социальных сетях и интернет - ресурсах учреждения.

4.2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Социализация и духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и людям с инвалидностью;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

организация и участие в социально-значимых мероприятиях. Центр является организатором и участником различных акций, проектов, благотворительных концертов;

работа с родителями (законными представителями): организация работы с родителями (законными представителями) строится посредством их привлечения к совместной деятельности с детьми.

проектная работа, направленная на социализацию и профориентацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию: сменная творческая выставка, которая меняет экспозицию к знаменательным датам;

информационное сопровождение: на официальном сайте учреждения регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях; публикуются статьи в местных печатных и электронных изданиях и в официальных аккаунтах Центра в социальных сетях.

4.4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Модуль направлен на формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы; сформирован с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей (неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся).

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, является ведущей задачей Центра.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России; создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи модуля:

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, ее природным богатствам, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового

питания;

повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе;

-развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Формы реализации модуля:

организация и участие в социально-значимых мероприятиях. Центр является участником и организатором следующих мероприятий и акций: «Агрофестиваль -будущее своими руками»» (в рамках ЛТО «Летняя агрошкола»»), «Час Земли», «Звездная эстафета», «Экоблогер» и т.д.

оформление образовательной среды: главным залогом безопасности образовательной среды является соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, техники безопасности, соблюдение пропускного режима в учреждении;

информационное сопровождение: в учреждении организуются информационные акции, направленные на профилактику той или иной зависимости. Также оформляются информационные уголки, тематические стенгазеты, листовки; публикуется информация профилактического характера на официальном сайте и в аккаунтах учреждения в социальных сетях.

4.4.4. Модуль «Профориентация»

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений. Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной. В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;
формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей склонности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители вместе с обучающимися участвуют в организации выездных мероприятий, и принимают участие в организации и проведении мероприятий Центра.

информационное сопровождение. На официальном сайте и в аккаунтах Центра в социальных сетях регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях; публикуются пресс- и постерелизы по проведенным мероприятиям.

4.4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Социальное партнерство — добровольное взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач. Это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей. Социальное партнерство объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения, что способствует созданию целостной системы взаимодействия и сотрудничества с различными социальными институтами для гармоничного творческого развития личности ребенка, формированию единой открытой воспитательно-образовательной системы.

Цель модуля: создание целостной системы взаимодействия и сотрудничества с различными социальными институтами, усиление взаимодействия Центра с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников Центра;

поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Центра, городе;

проведение в Центре выставок, организация уголков, клубов, творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры, искусства;

создание положительного имиджа Центра.

Формы реализации модуля:

привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к совместной деятельности с детьми в творческих и социальных мероприятиях;

информационное сопровождение: публикуются пресс- и пост-релизы, статьи в местных печатных изданиях, на официальном сайте и в аккаунтах Центра в социальных сетях регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях.

4.5. Планируемые результаты реализации программы**Предметные результаты:**

совершенствование системы центра дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;

развитие системы непрерывного образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Личностные результаты:

создание условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Метапредметные результаты:

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – Центр– семья»;

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (законными представителями) обучающихся (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации); оформление информационных уголков для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей;

повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию;

усиление роли семьи в воспитании детей.

5. Работа по реализации целей воспитательной системы строится по различным направлениям:

работа руководителя по созданию благоприятной обстановки для реализации идей и творческих целей педагогов.

работа педагогов центра дополнительного образования с обучающимися и родителями внутри объединений;

работа педагогов- организаторов по проведению массовых мероприятий воспитательного характера, соревнований, конкурсов, фестивалей, акций;

5.1 Планирование процесса воспитания:

Планирование в МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани осуществляется на основе концепции воспитательной деятельности с учётом традиционно реализуемых мероприятий, возможностей коллектива на основе воспитательной деятельности учебного года и анализа следующих условий:

1. Стабильность педагогического коллектива во главе с руководителем, открытым к инновациям.

2. Определение единой цели деятельности, перспективы, путей взаимодействия объединений учреждения.

3.Накопление опыта практической деятельности по организации образовательного процесса и досуговой деятельности, создания условий для развития личности обучающихся.

4. Формирование системы разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов.

5. Укомплектованность материально – технической базы.

6. Наличие традиций учреждения.

7. Сформировавшиеся устойчивые связи.

6. Анализ состояния воспитательного процесса.

Центр представляет собой организацию дополнительного образования,

история которой достигла столетнего рубежа. За это время в Центре сложилась устойчивая система воспитательной работы, ориентированная на детей разного возраста и разных возможностей.

Воспитательная деятельность в центре дополнительного образования является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Ключевым инструментом решения этой задачи, по мнению коллектива Центра, является процесс воспитания детей.

Воспитательный процесс строится с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики дополнительного образования, культурного наследия и традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны. Здесь проходят как коллективные, так и индивидуальные занятия, которые сочетаются очень разумно.

С целью решения проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и усвоения норм поведения в обществе, сотрудники Центра ведут активную просветительскую деятельность среди учащихся по вопросам приобщения к здоровому образу жизни, профилактики девиантного поведения и пагубных пристрастий.

Каждый педагог нашего Центра, работающий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе реализует в данном детском объединении воспитательные функции.

Деятельность наших педагогов направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, обеспечивающих успешность, вдохновение и профессиональное самоопределение.

В Центре уже много десятков лет сохраняется непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребенка, имеющие цели для каждого возрастного периода.

Прослеживается связь поколений: наши выпускники теперь приводят в Центр своих детей, а некоторые уже и внуков. Среди наших педагогов есть бывшие учащиеся Центра.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ проводимой в Центре воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Проведение самоанализа осуществляется ежегодно. Основными

направлениями самоанализа проводимого в Центре воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

6.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития обучающихся объединений Центра. Осуществляется анализ педагогами-организаторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете Центра.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

1. Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
2. Какие проблемы решить не удалось и почему?
3. Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

6.2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в объединениях, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнетворчества обучающихся Центра, анализируется ее воспитательные возможности.

Итогом самоанализа организуемой в Центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и применение направленных на их решение управленческих механизмов.

Главная задача педагогического коллектива Центра - создать для каждого обучающегося условия для успешного развития в доступных для него видах деятельности, поддержка и развитие одаренных детей.

6.3. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты реализации каждого модуля, направления воспитания и всей программы в целом проявятся на разных уровнях.

В детях – сформированность ценностного отношения к себе, другим людям, семье, Родине и родному краю; развитие ответственности за результаты собственной деятельности, навыков сотрудничества и коммуникации, культуры безопасного и экологичного поведения; проявление познавательной, творческой, спортивной, социальной активности в различных видах деятельности.

В педагогах – повышение мотивации к воспитательной деятельности, развитие готовности использовать разнообразные воспитательные технологии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; укрепление культуры профессионального взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

В детско-взрослых отношениях – укрепление доверия, уважения и партнёрства между детьми и взрослыми; развитие практик диалога, совместного планирования и оценки результатов деятельности; снижение конфликтности и проявлений агрессии.

В организации различных видов деятельности – расширение спектра доступных детям культурных, спортивных, технических, туристско-краеведческих, художественных, экологических, добровольческих и иных форм активности; увеличение доли мероприятий, инициированных и реализуемых самими воспитанниками; рост их участия в мероприятиях разного уровня.

7. Управление качеством воспитательной работы

Управление качеством воспитательной работы в Центре состоит из нескольких компонентов:

- контроль за воспитательным процессом;
- методическая работа.

7.1. Контроль за воспитательным процессом

Контроль за воспитательным процессом включает:

- всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса, координация работы в соответствии с поставленными задачами;

- выявление результатов педагогической деятельности, положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, корректировка и устранение негативных тенденций, трансляция (распространение) педагогического опыта;

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых, локальных актов, принятие мер по их пресечению; оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

7.2. Методическая работа

Методическая работа предусматривает:

активное включение педагогов в научно-методическую и инновационную практическую деятельность в рамках реализации программы воспитания;

внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;

формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;

изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта

**Календарный план
воспитательной работы МАУ ЦДО города Славянска -на –Кубани
на 2026-2027 учебный год**

Календарный план воспитательной работы Центра (далее — план) разрабатывается и обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. Планы воспитательной работы разрабатываются отдельно по каждому отделению, реализующему образовательную деятельность Центра, а затем из них формируется общий план воспитательной работы Центра.

Календарный план муниципальных, региональных, зональных мероприятий

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Уровень (указать: муниципальный, зональный, региональный др.)	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация и участие в концертной программе муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков "Агро фестиваль - будущее своими руками"	сентябрь	СЮН	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
2.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь	ОРТ “Жар- птица”	муниципальный - региональный	Е.П. Слюсарева	
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	Сентябрь октябрь	ОРТ “Жар- птица”	муниципальный - региональный	Е.П. Слюсарева	
5.	Экскурсии в музей техники и технологий СЮТ МАУ ЦДО для учащихся Славянского района	В течение года	СЮТ	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
6.	Открытая онлайн-викторина «Знатоки экологии», посвященная Дню знаний	сентябрь	СЮН	краевой	Е.П. Слюсарева	

7.	Проведение муниципального этапа Краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	сентябрь	СЮН	муниципальный заочный	Е.П. Слюсарева	
8.	Проведение акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	СЮН	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
10.	Краевой командный интеллектуальный экологический турнир «ЭкоИнтеллект»	25.09.2026	СЮН	муниципальный, региональный	Е.П. Слюсарева	
11.	Проведение Муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (МСХАУК) (очная конференция)	сентябрь	СЮН	муниципальный, региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
12	Экскурсии в «Космопарк» и «Живой уголок» СЮН(по заявкам)	В течение года по заявкам	СЮН	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
13.	Церемония чествования работников образования, посвящённая Дню учителя и Дню дошкольного работника "Учитель - профессия дальнего действия, Главная на земле..."	05.10, 07.10.2026	ГДК им. Н.А. Бондаренко	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
14.	Выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	05.10- 07.10.2026	ГДК им. Н.А. Бондаренко	муниципальный, региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
15.	Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств	октябрь	ЭБЦ	краевой	Е.П. Слюсарева	
16.	Участие в концертной программе краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков "Агрофестиваль - будущее своими руками"	октябрь	ЭБЦ	краевой	Е.П. Слюсарева	

17.	Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных	октябрь	СЮН	муниципальный, региональный, заочный	Е.П. Слюсарева	
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	октябрь-декабрь	СЮН	муниципальный, региональный, заочный	Е.П. Слюсарева	
20.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	октябрь-декабрь	СЮН	муниципальный, краевой, заочный	Е.П. Слюсарева	
21.	Проведение районного технического фестиваля «Техно творчество 2026 - 2027»	1 этап 17 октября, 2 этап 12 декабря, 3 этап 13 февраля	МАОУ лицей №4, IT-куб	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
22.	День народного единства (по плану УО)	4 ноября	МАУЦДО	внутренний, очно-заочная	Н.Ю. Титаренко	
24.	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	СЮН	всероссийский	Е.П. Слюсарева	
25.	Проведение муниципального этапа экологического месячника «Новогоднее дерево»	ноябрь-декабрь	СЮН	муниципальный, региональный, заочный	Е.П. Слюсарева	
26.	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	ноябрь-январь	МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской	муниципальный – региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
27.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	ноябрь	ОРТ «Жар-птица» (смотр очно), ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	муниципальный – региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
	Научная конференция «Будущее России»	ноябрь	МАУ ЦДО	муниципальный, зональный	Е.П. Слюсарева	

29.	Районный фестиваль национальных культур "Венок дружбы народов Кубани" в ГДК им. Бондаренко	01.11.2025	ГДК им. Н.А. Бондаренко	муниципальный, участие совместно с УК	Е.П. Слюсарева	
30.	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	декабрь	ОРТ «Жар-птица» (смотр очно), ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	муниципальный <i>краевой</i>	Е.П. Слюсарева	
31.	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо – Ёлка»	Ноябрь-декабрь	СЮТ	муниципальный , очно-заочный	Е.П. Слюсарева	
	Новогоднее представление для опекаемых и сирот детей	24.12.2025	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный		
33.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	декабрь-январь	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный – региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
34.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Волшебный мир театра»	Январь-март	ОРТ «Жар-птица» (смотр очно), 12 shk	муниципальный, зональный, краевой	Е.П. Слюсарева	
35.	Организация и проведение районного конкурса школьных театров в ОО МО Славянский район «В главной роли»	Январь-февраль	ОРТ «Жар-птица» (смотр очно),	зона - муниципальный финал 12 школа краевой	Е.П. Слюсарева	
	Районный фестиваль «Память сильнее времени»	22 февраля	ДК Прибрежный по согласованию или 12 shk	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
36.	Акция «Серая шейка»	январь	СЮН	всероссийская, очная	Е.П. Слюсарева	
37.	Краевой акция «Экологический марафон»	январь-ноябрь 2027	СЮН	муниципальный, краевой, заочный	Е.П. Слюсарева	

38.	Муниципальный этап Краевой акции «Экологический мониторинг»- конкурс	январь-май	СЮН	муниципальный, краевой, заочный	Е.П. Слюсарева	
39.	Районный конкурс стендовых моделей военной техники, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	СЮТ	муниципальный, очный	Е.П. Слюсарева	
40.	Муниципальная межрайонная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Армия, авиация и флот в масштабе»	февраль	Дом молодежи	муниципальный, очный (совместно с УДМ, соорганизаторы)	Е.П. Слюсарева	
41.	Ежегодный конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся	февраль	ОРТ «Жар-птица» (очно-заочный)	муниципальный - региональный	Е.П. Слюсарева	
42.	Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ»	февраль – апрель, очный – 24 мая 2027	ОРТ «Жар-птица»	региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
43.	Проведение муниципального этапа экологического месячника «Первоцвет» (Сочинский национальный парк)	февраль-март	СЮН	муниципальный, региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева (в том числе дистанционный практико-ориентированный образовательный проект «Малая Тимирязевка»)	март-сентябрь 2027	СЮН	муниципальный, региональный	Е.П. Слюсарева	
46.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «ЭкоМода»	Март-май	СЮН, ОРТ	муниципальный, региональный	Е.П. Слюсарева	
47.	Проведение Районной школы юных экологов-исследователей	март	СЮН	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
48.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	март	МАУ ЦДО	муниципальный	Е.П. Слюсарева	

49.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	март	СЮН	муниципальный, региональный, очный	Е.П. Слюсарева	
50.	Участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»	март	г. Москва	всероссийский	Е.П. Слюсарева	
51.	Открытый районный конкурс технологических умений и инженерных решений "Технокреатор 2027"	март	МАОУ лицей № 4, ИТ-куб	краевой	Е.П. Слюсарева	
52.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный <i>краевой</i>	Е.П. Слюсарева	
53.	Районный морской конкурс юнг "Алые паруса" среди учащихся младших классов общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, посвященный памяти основателя клуба юных моряков "Фрегат" Кравчине Александру Александровичу	март	МАОУ СОШ № 12	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
54.	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Март-май	МАОУ СОШ №12	муниципальный <i>краевой</i>	Е.П. Слюсарева	
56.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый»	апрель-май	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный - <i>краевой</i>	Е.П. Слюсарева	
	Участие в проведение в зональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2027 году	Апрель (август)	ДК	районный, зональный	Е.П. Слюсарева	
58.	Краевая научная эколого-биологическая олимпиада «Лестница в науку»	апрель	СЮН	краевой, очно	Е.П. Слюсарева	

59.	Муниципальный этап международной природоохранной акции «Марш парков».	апрель-май	СЮН	муниципальный, региональный, очно	Е.П. Слюсарева	
60.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса волонтерских отрядов, посвященного Дню юннатского движения в России	апрель-май	СЮН	муниципальный, региональный, очно	Е.П. Слюсарева	
61.	Муниципальный этап краевого экологического субботника «Эколята за чистоту Кубани»	апрель-май	СЮН	муниципальный, региональный, очно	Е.П. Слюсарева	
62.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	апрель	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный – региональный – всероссийский, очно	Е.П. Слюсарева	
63.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый»	апрель-май	ОРТ «Жар-птица»	муниципальный – краевой, очно	Е.П. Слюсарева	
64.	Славянский форум "Радио - детям" для учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район	май	МАОУ СОШ № 6	муниципальный	Е.П. Слюсарева	
65.	Проведение мероприятия чествования одаренных детей и талантливых педагогов города и района по итогам 2026-2027 учебного года «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ - 2027»	май	ГДК им. Н.А. Бондаренко	муниципальный с управлением образования	Е.П. Слюсарева	
66.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Май-сентябрь	СЮН	муниципальный, региональный	Е.П. Слюсарева	
67.	Всероссийская акции «Сад Памяти»	май	СЮН	всероссийский	Е.П. Слюсарева	

68.	Участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ 2027».	май	СЮН	всероссийский, очно	Е.П. Слюсарева	
69.	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слёт Юных Натуралистов».	май	ЭБЦ	краевой	Е.П. Слюсарева	
70.	Мероприятия СГПИ, вошедшие в перечень рекомендованных	В течение года	СГПИ	региональный	Е.П. Слюсарева	

**Внутренние мероприятия нацеленные на воспитание обучающихся
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Уровень	Ответственный	Отметка о выполнения
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать в страну Знаний» - неделя открытых дверей	01.09- 15.09.2026	МАУ ЦДО	ОО	Е. П. Слюсарева	
2.	Мероприятия посвященные к Дню образования Краснодарского края (по плану)	07.09- 13.09.2026	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
3.	Проведение Всероссийской осенней акции «Сохраним лес»	сентябрь	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
4.	Проведение Всероссийской акции «День Байкала» в рамках Экологического марафона	сентябрь	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города и района (по плану)	26.09.2026	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
6.	Мероприятие посвященное к Дню учителя, «Мой любимый учитель»	28.09- 07.10.2026	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
7.	Осенние каникулы (по плану)	октябрь- ноябрь	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
8.	Тематическое мероприятие ко Дню народного единства (по плану УО)	ноябрь	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
9.	Посвящение в кружковцы «Для творчества всегда открыта дверь»	октябрь	ОРТ Жар-птица ГДК им. Н.А. Бондаренко	ОО	Е. П. Слюсарева	
10.	Проведение конкурса «Мое любимое животное»	ноябрь	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
11.	Международный день энергосбережения	11.11.2026 г.	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
12.	Всероссийский день сбора макулатуры (в рамках Краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий))	15 ноября	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	

13.	День неизвестного солдата	03.12.2026	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
14.	Проведение Новогодних мероприятий (по плану)	декабрь	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
16.	Зимние каникулы (по плану)	декабрь январь	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
17.	Тематическое мероприятия "Масленица Широкая"	22.02.2026	ОРТ «Жар-птица. СЮН СЮТ	ОО	Е. П. Слюсарева	
18.	Проведение конкурса «Каждой пичужке кормушка»	Январь	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
19.	День заповедников и национальных парков.	январь	СЮН	ОО	Е. П. Слюсарева	
20.	Мероприятие, посвященные дню защитника Отечества (по плану)	Январь-февраль	МАУ ЦДО	ОО	Н.Ю. Титаренко	
21.	Всероссийский урок Арктики (в рамках Краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий))	февраль	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
22.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки.	февраль	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
23.	Мероприятие (по плану) посвященному международному женскому Дню 8 марта	01.03-7.03.2027	МАУ ЦДО	ОО	Титаренко Н.Ю.	
24.	Весенние каникулы (по плану)	март	МАУ ЦДО	ОО	Титаренко Н.Ю.	
25.	Участие в акции, посвященной Международному дню леса (в рамках Краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий))	март	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
26.	Участие во Всероссийской акции «День Земли» (в рамках Краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий))	март	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
27.	Участие во Всероссийской акции «День птиц» (в рамках Краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий))	март-апрель	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
28.	Проведение мероприятия, Дню космонавтики (по плану)	апрель	МАУ ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	

29.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 83-годовщине Великой Победы» (по плану)	01.05-09.05.2027	ЦДО	ОО	Н. Ю. Титаренко	
30.	Всероссийский урок генетики	апрель	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
31.	Участие в онлайн олимпиаде, посвященной Международному дню биологического разнообразия	22.05.2027	СЮН	ОО	Е.П. Слюсарева	
32.	Проведение и подготовка к отчетному мероприятию МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани по итогам 2026-2027 учебного года	24.05.2027	ГДК им. Н.А. Бондаренко	ОО	Е.П. Слюсарева .	
33.	Подготовка и организация к летней оздоровительной кампании «ЛЕТО-2027» (по плану)	29.05-31.08.2027	МАУ ЦДО	ОО	Е.П. Слюсарева Н.Ю.Титаренко	

Мероприятия по направлению «НАУКА И КОСМОС»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Уровень	Ответственный	Отметка о выполнения
	Всероссийский и Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Космос глазами детей» – дистанционно	в течении года	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский и Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Бескрайний космос» – дистанционно (разновозрастная)	сентябрь- декабрь	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку (разновозрастная)	сентябрь	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский научно- технический конкурс ИнтЭРА	август- сентябрь	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский инженерно- технический турнир по спутникостроению для школьников «Код на орбите 2027»	май-ноябрь 2026	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Районный онлайн-конкурс «Этот загадочный космос»	апрель	ОТТ	муниципальный	С.А.Неделько	
	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических, естественно-научных и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	март	СЮН	краевой	С.А.Неделько	

	Участие во Всероссийском конкурсе «Дежурный по планете».	апрель	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Участие во Всероссийском конкурсе «НТО-Junior».	апрель	СЮН	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский конкурс по робототехнике «Hello, Pioneer!» («Привет, Пионер!»), а также совместный с Фондом содействия инновациям конкурс «Вместе к звездам» от ГК «Геоскан»	май	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Национальная технологическая олимпиада (НТО) 2027/2028	март-апрель	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	ТехноГТО–норматив технологической грамотности	в течении года	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Бауманская олимпиада школьников МГТУ «Шаг в будущее»	октябрь-декабрь	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Участие во Всероссийском Форуме «Орбиты Будущего»	август 2027	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Научно-технологическая проектная образовательная программа «Большие вызовы» 2027 в Сириусе	в течении года	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	
	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» от Самарского университета им. С.П. Королёва	в течении года	ОТТ	всероссийский	С.А.Неделько	

Мероприятия по направлению «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Уровень	Ответственный	Отметка о выполнения
	Организация и проведение выборов в Советы Первых первичных отделений	сентябрь	СЮН	ОО	Зеленина С.В.	
	Проведение общих собраний первичных отделений	сентябрь	СЮН	ОО	Зеленина С.В.	
	Заседания Совета Первых местного отделения		СЮН	муниципальный	Зеленина С.В.	
	Заседания Совета Первых ПО		ОО района	муниципальный	Зеленина С.В.	
	Региональный слет Юннатов Первых		регион	региональный	Зеленина С.В.	
	«Летний сбор Советов Первых». проект по развитию детских и молодежных инициатив			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Муниципальная конференция местного отделения Движения Первых			муниципальный	Зеленина С.В.	
	Региональный медиафорум			региональный	Зеленина С.В.	
	Марафон неформального образования "Песочница". Краснодарский край			региональный	Зеленина С.В.	
	Региональный проект «Премия Первых»			региональный	Зеленина С.В.	
	Торжественные церемонии вступления в Движение Первых			муниципальный	Зеленина С.В.	
	Муниципальный фестиваль детства и юности Фестиваль Движения Первых»			муниципальный	Зеленина С.В.	

	Региональные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи			региональный	Зеленина С.В.	
	Весенний региональный слет наставников ДП			региональный	Зеленина С.В.	
	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Грантовый конкурс Движения Первых			всероссийский	Слюсарева Е.П.	
	Фестиваль патриотической театральной постановки «Классика Победы»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский проект «Юннаты Первых»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский проект «Юннатская страна»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийская акция «Носики Первых»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийские юннатские экспедиции			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийская акция «Лето глазами Юнната»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский юннатский квиз			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский проект «Первые в науке»			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Информационно-просветительский видеокурс «Детское и молодежное волонтерство»			всероссийский	Зеленина С.В.	

	Детская программа Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ			международный	Зеленина С.В.	
	Региональные туристские слёты и фестиваль			региональный	Зеленина С.В.	
	Серия походов «Время открытий» (походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам)			всероссийский	Зеленина С.В.	
	Всероссийский слёт для наставников Движения Первых			всероссийский	Зеленина С.В.	

Мероприятия по направлению «Детский экологический Совет»

[illegible]

Литература:

1.«Методические рекомендации по разработке и реализации»/Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные). - «Региональный модельный центр» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР, 2021.

2.«Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования». /Институт стратегии развития образования РАО, утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 г.

3.Воспитание+. Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник /Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов, И.С. Парфенова, И.В. Степанова, Е.О. Черкашин, И.Ю. Шустова. –М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.

4.Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

5.Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностноориентированного обучения/ О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

6.Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

7.Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012.

8.Сластенин В.А. Методика воспитательной работы/ В.А. Сластенин. - изд.2-е.-М.,