



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.09.2024

№ 400

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении системы наставничества в МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 6 сентября 2024 г. № 1593, приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 11 сентября 2024 г. № 1615, с целью нормативного и методического регулирования при реализации моделей наставничества в образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственных лиц за реализацию программ наставничества, выбрав несколько моделей наставничества из 2-3 направлений, до 30 сентября 2024 г. (отв. Дворцевая А.А., Сафронова С.В., Борисенко Ю.П.- методисты)

2. Разместить нормативные документы по реализации модели наставничества на официальном сайте учреждения в разделе «Наставничество» до 30 сентября 2024 г. (отв.Чернова Е.А.- специалист по кадрам).

3. Провести разъяснительную работу среди педагогов о возможности аттестоваться им в 2024-2025 учебном году на квалификационную категорию «Педагог-наставник» (отв. Дворцевая А.А., Сафронова С.В., Борисенко Ю.П.- методисты).

4. Назначить ответственным лицом за координацию и оперативный контроль за выполнением программы «Наставничество» заместителя директора по воспитательной работе Титаренко Н.Ю.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Слюсарева

С приказом ознакомлены:

Чернова Е.А.

Сафронова С.В.

Борисенко Ю.П.

Дворцевая А.А.

Титаренко Н.Ю.

Система наставничества в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

1. Основные понятия, направления, модели наставничества и цели реализации наставничества

Наставничество — одна из форм деятельности в образовательном учреждении (далее — ОУ), направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и знаний, развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные учебные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник — участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставниками могут быть педагоги и иные должностные лица ОУ, обучающиеся, представители сообществ ОУ и общественных организаций.

Направления наставничества:

1. Учебно-профессиональное наставничество в ОУ в период обучения и подготовки к конкурсам, олимпиадам в целях развития компетенций обучающихся, педагогов и администраций ОУ;

2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы ОУ.

Описание направлений наставничества:

Направления	Модель наставничества	Роль наставника	Цели наставничества
Учебно-профессиональное наставничество в ОУ	Педагог-обучающийся Педагог-педагог Обучающийся - обучающийся	Помощник Тьютор Куратор Эксперт Руководитель	Достижение лучших образовательных результатов, развитие компетенций обучающихся. Повышение уровня профессионального мастерства и предметных и методических компетенций педагога и администрации
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста	Педагог - молодой педагог Административны	Помощник Тьютор Куратор	Успешное закрепление на месте работы в должности

	й работник - молодой педагог	Эксперт	педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня
--	------------------------------	---------	--

2. Документы, на основе которых разрабатывается система наставничества в образовательных учреждениях:

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и

3. Ожидаемые результаты реализации системы наставничества:

Повышение уровня обученности обучающихся, количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов, рост победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;

Повышение количества обучающихся в ОУ, вовлеченных в социальные, культурные и образовательные процессы;

Снижение числа обучающихся ОУ, состоящих на разных видах профилактического учета;

Численный рост посещаемости обучающимися творческих кружков, объединений, спортивных секций;

Рост числа молодых специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в коллективе ОУ;

Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь ОУ, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

4. План мероприятий (дорожная карта) реализации системы наставничества в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Результат (вид документа)
1. Учебно-профессиональное наставничество в ОУ				
1	Разработка нормативных документов по реализации модели наставничества, назначение ответственных лиц за реализацию программ наставничества	Сентябрь 2024 г.	Руководители ОУ	Приказы, положения, планы
2	Организация работы наставнических пар (групп): - встреча-знакомство; - планирование работы; - совместная работа наставника и наставляемого; - итоговая встреча	В течение учебного года	Руководители ОУ	Отчеты, справки

3	Создание специальных рубрик в социальных сетях и на официальном сайте ОУ	В течение учебного года	Руководители ОУ	Публикации
4	Проведение в ОУ открытых мероприятий (семинаров, конференций, методических недель и др.) с демонстрацией лучших практик по вопросам наставничества	В течение учебного года	Руководители ОУ	Приказы, отчеты
5	Проведение разъяснительной работы среди педагогов о возможности аттестоваться им в 2024-2025 учебном году на квалификационную категорию «Педагог-наставник»	В течение учебного года	Руководители ОУ	
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста				
1	Организация работы наставнических пар: встреча-знакомство; планирование работы; совместная работа наставника и наставляемого; - итоговая встреча	В течение учебного года	Руководители ОУ	Приказ о закреплении наставников Отчеты
2	Организация наставничества в рамках подготовки молодых специалистов к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют»	Ноябрь 2024	Руководители ОУ	Приказы Информация
3	Организация наставничества в рамках подготовки молодых специалистов к конкурсу профсоюзных проектов среди советов молодых педагогов	Ноябрь 2024 г, -январь 2025 г.	Руководители ОУ	Приказы Информация
4	Организация наставничества в рамках подготовки молодых специалистов к краевому конкурсу «Педагогический дебют»	Март-апрель 2025 г.	Руководители ОУ	Приказы Информация
5	Индивидуальная работа с молодыми специалистами по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	В течение учебного года	Педагоги наставники	