

Принят на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 5 от «01» апреля 2025  
г.



У ЦДО  
нска-на-Кубани  
Е.П. Слюсарева  
1 от «01» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

г. Славянск-на-Кубани, 2025 год

## Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об учреждении дополнительного образования	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления образовательной организацией	14
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
1.5	Оценка организации учебного процесса	19
1.6	Оценка востребованности выпускников	20
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка материально-технической базы	26
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию; анализ показателей	30
3	Перечень дополнительных показателей Самообследования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	33

Самообследование муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАУ ЦДО, Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июня 2013 года № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136), Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об учреждении**

*1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:* Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

*1.1.2. Адрес: юридический:* 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А.

*Адреса ведения образовательной деятельности:* Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324-а (лит. А3, III этаж, помещения №№ 285, 287, 390; лит. А, III этаж, помещение №321 согласно техническому паспорту); Краснодарский край, Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271, уч. 1 (литер А, I этаж, помещения №№ 2, 3 согласно техническому паспорту); Славянский район, х. Семисводный, ул. Спортивная, 5; Славянский район, х. Коржевский, ул. Зеленая, 34-а; Славянский район, х. Нещадимовский, ул. Безымянная, 35; Славянский район, х. Маевский, ул. Школьная, 11, литер А, помещения №№ 25, 26, 27, 28, 36, 38, 39, 55, 71, 10; 353560, Краснодарский край, Славянский район, х. Галицын, ул. Мира, 8; Славянский район, ст. Черноерковская, ул. Красная, 31; Славянский район, ст. Петровская, ул. Чапаева, 48; 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул. Красная, 35; Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Красная, 52; г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 38; 353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 258-а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 145; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 380; 353563, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, д. 6; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; 353560, Краснодарский край, Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А, I этаж, помещение (кабинет) № 24; Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом №271-б; литер Б1, I этаж, помещение (кабинет) № 3.

*1.1.3. Телефон:* 8 (86146) 2-11-47; *E-mail:* [centrdo\\_slavyansk@mail.ru](mailto:centrdo_slavyansk@mail.ru);

*Сайт:* : <http://slavcdo.profiedu.ru>

*1.1.4. Устав* Муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район,

утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район 26 октября 2021 года № 2722.

1.1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Славянский район.

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 20.01.2017, 2370006748.

1.1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1172375003294 от 20 января 2017 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю ГРН 1172375003294.

1.1.8. Свидетельство о праве оперативного управления зданиями: оперативное управление, 23:48:01038:1011-23/016/2017-2, 20.06.2017г.; 23:48:0204015:31-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203019:1006-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:21-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:20-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.9. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: постоянное (бессрочное) пользование, 23:48:0103038:15-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0204015:1-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203019:57-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:24-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:5-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:3-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № Л035-01218-23/00345905 от 31.03.2017 г., приказ № 1341 от 31.03. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.1.11. Программа развития организации: программа развития муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2025-2030 годы, утверждена приказом директора № 151 от 01.04.2025 (протокол педагогического совета № 5 от 01.04.2025 г.).

1.1.12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основными нормативно-правовыми документом МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани является Устав, Лицензия. Нормативными актами Центра являются: решения (приказы) Учредителя; приказы (распоряжения) директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; коллективный договор; должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вид образования:** дополнительное.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная:

**Формы реализации образовательных программ:**

-очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

-очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Формы проведения учебных занятий:** аудиторные, внеаудиторные, офлайн, онлайн.

**Виды образовательных программ:**

- модифицированные;
- для категории потребителей «дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды» предусмотрены различные виды образовательных программ: как адаптированная образовательная программа, так и программы в формате «инклюзив»;

**Срок обучения:** от 1 месяца до 3-х лет.

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5-ти направлениям, заявленным в Уставе: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, художественной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений, сформированными в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (учебная группа, объединение, ансамбль, студия), а также индивидуально; **состав группы** (постоянный, переменный и др.); **занятия** (индивидуальные, групповые и т.д.) и **виды занятий** по программе определяются содержанием программы и подразделяются на теоретические и практические занятия (могут предусматривать лекции, семинарские, лабораторные работы, круглые столы, конференции, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, экскурсии, творческие отчеты, выставки, концерты, выполнение самостоятельной работы, дистанционные задания, и другие виды .

**1.2.1. Сводные данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2024 год**

Направленность	Численность обучающихся (уникальное количество обучающихся за весь период)			
	всего	Из них девочки	Из них по форме обучения	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническая	881	2284	312	569
Естественнонаучная	819	450	52	767
Туристско-краеведческая	22	10	0	22
Социально-гуманитарная	1638	1063	1300	338
Художественная	683	590	0	683
<b>Итого</b>	<b>4043</b>	<b>2397</b>	<b>1664</b>	<b>2925</b>

**Количественные показатели обучающихся ОВЗ и детей инвалидов**

Направленность	Лица с ограниченными возможностями здоровья			Дети-инвалиды		
	всего	девочек	в сетевой форме обучения.	всего	девочек	в сетевой форме обучения.
Техническая	20	7	20	18	6	18
Естественнонаучная	10	3	0	5	3	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	25	7	16	9	6	0
Художественная	9	8	0	6	5	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

**Количество обучающихся (сведения по источникам финансирования)**

Направленность	Муниципальное задание				ПДОУ				Всего
	ОРТ	СЮТ	СЮН	Итого	ОРТ	СЮТ	СЮН	Итого	
Техническая	0	727	0	727	0	154	0	154	<b>881</b>
Естественнонаучная	0	0	799	<b>799</b>	0	0	20	20	<b>819</b>
Туристско-краеведческая	0	0	22	<b>22</b>	0	0	0	0	<b>22</b>
Социально-гуманитарная	1242			<b>1242</b>	396	0	0	396	<b>1638</b>
Художественная	307	0	20	<b>327</b>	356	0	0	356	<b>683</b>
<b>Итого</b>	<b>1549</b>	<b>727</b>	<b>821</b>	<b>3117</b>	<b>752</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>926</b>	<b>4043</b>

**1.2.1.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2024 год (по программам)**

Показатель	количество	%
Объединения (групп) - всего:	<b>310</b>	<b>100</b>
Количество обучающихся по программам - всего:	<b>4043</b>	100
Количество обучающихся в объединениях по направленностям:		
- социально-педагогическая	1638	40,51
- художественная	683	16,9
- естественнонаучная	819	20,26
- техническая	881	21,79
- туристско-краеведческая	22	0,54
Количество обучающихся по уровню освоения программ:		
- ознакомительный (краткосрочные)	1360	33,64
- ознакомительный	1598	39,52
- базовый	776	19,19
- углубленный	196	4,8
- разноуровневые	113	2,85
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения		
- краткосрочные программы, интенсивы	1360	33,64
- 1 год обучения	2432	60,15
- 2 год обучения	201	5
- 3-й и последующие года обучения	50	1,21
Обучающиеся ( уникальное количество) –	<b>3038</b>	<b>100</b>
в том числе из социально незащищенных категорий, из них:	827	20,45
дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	4	0,1
дети из числа замещающих, приемных семей	16	0,4
малообеспеченные	72	1,78
Дети из семей, чьи родителей - инвалиды	20	0,5
неполная семья	200	5
многодетные	391	9,67
находящиеся в иных трудных жизненных ситуациях	4	0,1
дети-инвалиды	49	9,67
дети ОВЗ	67	1,66
состоящие на профилактических учетах	2	0,05
вынужденные переселенцы	2	0,05
Количество обучающихся в объединениях по возрасту:		
- до 5 лет	137	3,4
- с 5 до 9 лет	1205	29,8
- с 10 до 14 лет	1884	46,6
- с 15 до 17 лет	793	19,61
- 18 лет и старше	24	0,59
Наполняемость групп объединений	1-24	100
Учебных групп	<b>310</b>	100
Объединений, из них:	97	100

- ансамбль	0	0
- студия	6	5,15
Возраст обучающихся	от 4-х лет и старше	
Возрастной состав объединений:		
- одновозрастные	60	57
- разновозрастные	45	43

### **1.2.2. Гендерный состав групп**

Направленность	Всего	Мальчиков	Девочек
Всего по программам	<b>4033</b>	<b>1636</b>	<b>2397</b>
Естественнонаучный	819	369	450
Социально-гуманитарная	1628	565	1063
Туристско-краеведческая	22	12	10
Художественная	683	93	590
Техническая	881	597	284
%	<b>100</b>	<b>40,56</b>	<b>59,54</b>

### **1.2.3. Сохранность контингента**

Отделение	% наполняемости		Средние показатели (%)	причины
	МЗ	ПДОУ		
развития творчества «Жар-птица»	97,1	99,3	93,9	Допустимые отклонения по МЗ – 5 %. Данные показатели являются достаточно высокими для отрасли.
«Станция юных натуралистов»	97	0	978	
«Станция юных техников»	97	82	94,8	

### **1.2.4. Работа в режиме инновации**

Наименование проекта	сроки
Проект по созданию муниципальной Экостанции отделения «Станция юных натуралистов», реализуемого муниципальным автономным учреждением центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район	2023-2026
«Школьный космический проект»	2022-2026
Инновационный проект: «Развитие медиа-грамотности, использование сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде»	2023-2025
Инновационный проект «Сохранение и развитие народных традиций в парадигме современного образования»	2023-2025

С апреля 2024 года разработан и принят к реализации инновационный проект «Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности учащихся» на базе инновационно-образовательной площадки «Космический парк» с целью создания комплекса социальных, материально-технических, кадровых и управленческих условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, способствующих расширению диапазона творческой и учебно-научно-исследовательской и проектной деятельности детей и юношества в области инженерии, космических технологий, естественных наук.

С 2024 года открыт Музей радио, техники и технологий и зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.

С сентября 2024 года открыт юннатский клуб «Движения первых».

В результате внедрения инновационных проектов МАУ ЦДО были решены основные задачи:

- повысился уровень знаний учащихся по предметам естественно - научного цикла;
- повысился степень осознанного выбора профессий аграрного профиля;
- повысился интерес к исследовательской деятельности;
- повысился имидж работников сельского хозяйства;

- повысилась доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества;
- организован содержательный досуг, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей;
- создали условия для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии и биологии;
- обеспечили необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществили подбор содержания образования, способствующего развитию личности ребенка на основе ценностей экологической культуры;
- разработали и создали механизмы научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы естественнонаучного образования детей в режиме инновационного развития;
- создали эффективные механизмы управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского и этнокультурного самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни средствами дополнительного образования;
- распространили передовой педагогический опыт по реализации проекта;
- изменили отношение к дополнительному естественнонаучному образованию в социуме, повысить его статус, востребованность и результативность.

#### **1.2.5. Воспитательная работа**

Центр дополнительного образования – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Творческая среда учреждения способна влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Воспитательная работа в Центре реализуется при помощи разнообразных форм и методов.

Наиболее распространёнными формами являются: тематические беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, мастер-классы и другие мероприятия.

Согласно внесению изменений в ФЗ, учреждением с сентября реализуется воспитательная программа, разработанная методистом по воспитательной работе (срок реализации 3 года), задачами которой стали следующие параметры: дать растущему ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а особенно неуверенным в себе детям, имеющим те или иные комплексы, испытывающим трудности в освоении школьных дисциплин.

Основные задачи воспитательной работы в 2024 году:

- 1) приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- 2) привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- 3) создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- 4) способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- 5) создание условий для творческой самореализации детей.

В течение учебного года было организовано и проведено для учащихся нашего Центра 657 мероприятий различной направленности. Общий охват участников составил – 10894



человек.

В 2024 году отмечена достаточно высокая активность педагогов и родителей в организации и проведении массовых мероприятий.

Главной задачей педагогического коллектива центра дополнительного образования остается предоставление каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания.

Анализ работы центра дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.

- в центре дополнительного образования создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для воспитанников;

- представленные в центре направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

- достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

**1.2.5.1. Массовые мероприятия и воспитательные события**  
(участие, организация и проведение образовательной организацией)

№п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий				Количество учащихся			
		СЮТ	СЮН	ОРТ	итого	СЮТ	СЮН	ОРТ	итого
1.	муниципальный уровень	11	15	29	55	83	1402	3260	4745
2.	образовательный уровень	12	27	13	52	365	1391	2679	4435
3	региональный уровень	12	12	10	34	52	26	870	948
4.	федеральный уровень	10	3	7	20	35	137	378	550
5.	международный уровень	1		3	4	1		102	103
6.	зональный уровень	1	1	1	3	1	25	87	113
	итого	47	58	63	168	537	2981	7376	10894

**2.5.2. Организация летней оздоровительной работы** (сравнительный анализ за 1 год):

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват		Динамика (%)
		2024	2023 г.	
1	Лагеря труда и отдыха дневного пребывания	10	10	100
2	Многодневные спортивно-туристские соревнования	0	0	-
3	Муниципальные профильные смены в ДООЛ «Ровесник»	80	80	100
4	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели)	9	9	100
5	Экскурсии за пределы края (по России)	6	15	40
6	Экскурсии по краю	34	19	148
7	Однодневные экскурсии	1187	834	142
8	Дневные тематические площадки	172	120	143
9	Волонтерское движение	20	40	50

<b>ИТОГО</b>		<b>1518</b>	<b>1117</b>	<b>+</b>
10	Другие мероприятия:	5152	2987	<b>172,48</b>
	1) «Навстречу балу» - хореографическая подготовка выпускников 11 классов.	0	445	-
	Участия обучающихся на выпускном балу (площадь ГДК им А.Н. Бондаренко)	0	18	-
	2) День Семейного выходного дня,	800	500	<b>+300</b>
	3) Реализация программы «Одаренные дети» (участие в международных, Всероссийских конкурсах)	6	15	<b>-9</b>
	4) Организация районных мероприятий, в том числе:			
	Экскурсию в «Живой уголок» в СЮН	130	261	<b>-131</b>
	Экскурсия в «Космопарк»	2876	0	<b>+2876</b>
	Патриотические акции (12 июня, 22 июня, 22 августа)	190	260	<b>-70</b>
	- Мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику семьи, любви и верности (02.07-08.07.2023)	250	230	<b>+20</b>
	5) Дни открытых дверей «Открой мир творчества!»	900	900	<b>100</b>

**1.2.5.3. Правонарушения и преступления не совершались как в отчетный период, так и в предыдущий период.**

Отсутствуют.

**Вывод:** учреждение располагает кадровым и материальным потенциалом для реализации воспитательных задач.

**1.2.6. Связи с организациями -партнерами для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования**

Для реализации программных задач, в целях расширения охвата дополнительным образованием МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани осуществляет образовательный процесс, составлены договоры социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в ОО:

МБОУ лицей № 1; МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 5; МБОУ ООШ № 11; МАОУ СОШ № 12	МАОУ СОШ № 17; МБОУ СОШ № 18; МБОУ СОШ № 19; МБОУ СОШ № 28; МБОУ СОШ № 29;	МБОУ ООШ № 31; МБОУ ООШ № 44; МБОУ ООШ № 46; МБОУ ООШ № 48; МАДОУ «ЦПП-д/с № 2»
---	--	---

В целях реализации задач интегративной модели МО Славянский район в 2024 году реализованы 9 программ в сетевой форме, для выполнения которых составлены договора по реализации образовательных программ с организациями:

Отделение СЮН: МБОУ ООШ № 7, ДОУ № 40.

Отделение технического творчества: МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 31, МБОУ ООШ № 38, МАДОУ КВ д\с № 1, МАДОУ № 4.

Отделение развития творчества «Жар-птица»: ГКОУ КК школа № 15.

Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Славянского района организовано взаимодействие по обеспечению образовательной деятельности с образовательными учреждениями Управления физической культуры и спорта (МБУ СШ им. В.В. Симоненко, МАУ СШ «Триумф», МАУ СШОР «Изумруд», МАУ СШ «Олимпиец» имени Ю.А. Давыдова), Управления культуры (МБУ ДО детская школа искусств имени Г.Ф. Пономаренко, МБУ ДО детская художественная школа, МБУ ДО детская школа искусств станицы Анастасиевской, МБУ ДО детская школа искусств станицы Петровской, МБУ ДО детская школа искусств п. Целинный) и профессиональными организациями (ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Славянский электротехнический техникум», ФГБОУ ВО «КубГУ»).

**1.2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения**

Формы образования и формы реализации образовательных программ: 100%- очная с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Из них 14 программа «очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

**Анализируя образовательную деятельность** МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, можно отметить следующие **ключевые моменты**:

- отрицательная динамика по количественным показателям программ с применением сетевой формы реализации было 25, стало 14 (решение муниципалитета с целью повышения заработной платы основных работников, сохранности кадрового состава)

- увеличение количества обучающихся в рамках выполнения муниципального задания и положительная динамика численных показателей количества социально-значимой категории обучающихся 11-17 лет;

- увеличилось количество численности учащихся МАУ ЦДО по ПДОУ по сравнению с предыдущими отчётными периодами на 36% (2023г. – 589; 2024г. - 800), так как спектр услуг расширился, улучшилось качество.

**Положительная динамика по следующим показателям:**

- показатели «дорожной карты» имеют положительную динамику (количество реализуемых разноуровневых программ, количество реализуемых программ в сетевой форме, адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

- при реализации инновационного проекта отделения «СЮН» значительно расширилась сеть образовательных учреждений, вовлеченных в осуществление проекта, растёт количество участников, количество программ, положительная динамика по трансляции результатов деятельности;

- 100% программ МАУ ЦДО реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- повысился процент участия обучающихся в творческих мероприятиях;

- выросло качество на 12% результатов в конкурсах различного уровня;

- положительная динамика при организации летней оздоровительной кампании 2024 года.

**Проблема организации образовательной деятельности:**

- уменьшилось количество участников конкурсов в связи с отсутствием системы финансирования участников художественной направленности.

**1.2.8. Деятельность муниципального опорного центра (МОЦ)**

Мероприятия МОЦ	2021	2022	2023	2024	Динамика (ед.)	Ссылки
<b>1. Мероприятия по деятельности в 2024 г. муниципального опорного центра дополнительного образования детей (в т.ч. на основе взаимодействия с базовыми организациями системы дополнительного образования детей Краснодарского края)</b>						
1.1 Участие в совещаниях РМЦ по определению ориентиров развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края.	2	3	5	11	+6	<a href="https://cloud.mail.ru/public/1Ym/YafDjMA8i">https://cloud.mail.ru/public/1Ym/YafDjMA8i</a>
1.2 Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0	1	4	10	+6	<a href="https://cloud.mail.ru/public/ExAj/JGXXUwXLe">https://cloud.mail.ru/public/ExAj/JGXXUwXLe</a>
<b>2. Мероприятия по реализации социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, по внедрению эффективных моделей государственного, частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</b>						
2.1 Участие в совещаниях РМЦ по реали-	4	6	8	6	-2	<a href="https://cloud.mail.ru/public/t2Ra/jbC6tFwv">https://cloud.mail.ru/public/t2Ra/jbC6tFwv</a>

зации социального заказа (персонифицированного финансирования) дополнительного образования детей в Краснодарском крае.						
2.2 Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК. Формирование реестра программ ПФДО (далее – НОК ДОП).	1	1	1	1	-	<a href="https://cloud.mail.ru/public/g7Lw/8duEh2wFs">https://cloud.mail.ru/public/g7Lw/8duEh2wFs</a>
<b>3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях в привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
3.1 Участие в мероприятиях МОН и МП КК, ВЦХТ и РМЦ по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.	11	12	41	67	+26	<a href="https://cloud.mail.ru/public/jkWC/NTmyhStEv">https://cloud.mail.ru/public/jkWC/NTmyhStEv</a>
3.2 Организация и проведение семинаров МОЦ Славянского района и ЗОЦ территориальной зоны «Приазовской» по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.	2	6	7	12	+5	<a href="https://cloud.mail.ru/public/hebW/9qEjVR47J">https://cloud.mail.ru/public/hebW/9qEjVR47J</a>
3.3 Участие в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	5	6	7	5	-2	<a href="https://cloud.mail.ru/public/vNX/YLGBZWRAsA">https://cloud.mail.ru/public/vNX/YLGBZWRAsA</a>
<b>4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>						
4.1 Организационно-методическая поддержка реализации ДОП в сетевой форме, моделей выравнивания доступности для детей в МО.	1	1	1	3	+2	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Jo8X/iUgK8URnw">https://cloud.mail.ru/public/Jo8X/iUgK8URnw</a>
<b>5. Мероприятия по внедрению общедоступного «Навигатора» по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</b>						
5.1 Проведение консультаций по функционированию АИС «Навигатор» и информационной кампании для общественности и организаций ведомств образования и культуры, родительского сообщества.	348	430	580	666	+86	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Rpyg/enrZ5PwM1">https://cloud.mail.ru/public/Rpyg/enrZ5PwM1</a>
5.2 Организация, проведение и участие в семинарах.	3	3	10	4	-6	<a href="https://cloud.mail.ru/public/TLSu/VwuiOxzFe">https://cloud.mail.ru/public/TLSu/VwuiOxzFe</a>
<b>6. Мероприятия по информационно-аналитическому сопровождению системы дополнительного образования детей Краснодарского края</b>						
6.1 Мониторинги	21	21	21	21	-	<a href="https://cloud.mail.ru/public/D2Dh/GeMydqRmP">https://cloud.mail.ru/public/D2Dh/GeMydqRmP</a>

**Анализ:** Всего в МР Славянский детей от 5 до 18 лет. (демография на 01.01.2024 г.) 20687 чел.

На 29.12.2024 г. всего обучается в МО (кроме культуры) 13595 чел. из них. + культура 2638 чел.

Итого: 16233 чел. – 78,47% (плановый показатель к концу декабря 2024 г. 80 %.

Значительно повысился охват детей естественнонаучной и технической направленностями. С 2020 года реализуется «Модель обеспечения доступности ДО для детей сельской местности.

Налажено взаимодействие между муниципальными образовательными организациями Славянского района по организации встреч, деловых выездов, совещаний, вебинаров, семинаров, а также проведению РМО.

**Положительная динамика:**

Увеличилось количество программ естественнонаучной направленности (на 66 шт.);

На 560 чел. увеличился охват детей по программам естественнонаучной направленности (2021 г. – 1479 чел., 2022 г. – 2757 чел., 2023 г. – 2547 чел., 2024 г. – 3115 чел.);

В Славянском районе вторая модель доступности находится на стадии подписания;

Реализация дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности реализуемых в дистанционной форме.

**Проблемы:**

Отсутствие ПФДО в негосударственном секторе дополнительного образования;

Проблема обновления содержания программ.

**Пути решения:**

Применение современных ресурсов и технологий, соответствующих потребностям детей и молодежи, с акцентом на здоровьесберегающие подходы, включая поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Создание новых образовательных мест и разработка программ, основанных на использовании инновационного оборудования, с целью обеспечения условий для индивидуализированного обучения, профессиональной ориентации и выявления талантливых обучающихся в различных сферах.

Увеличение финансирования программ дополнительного образования.

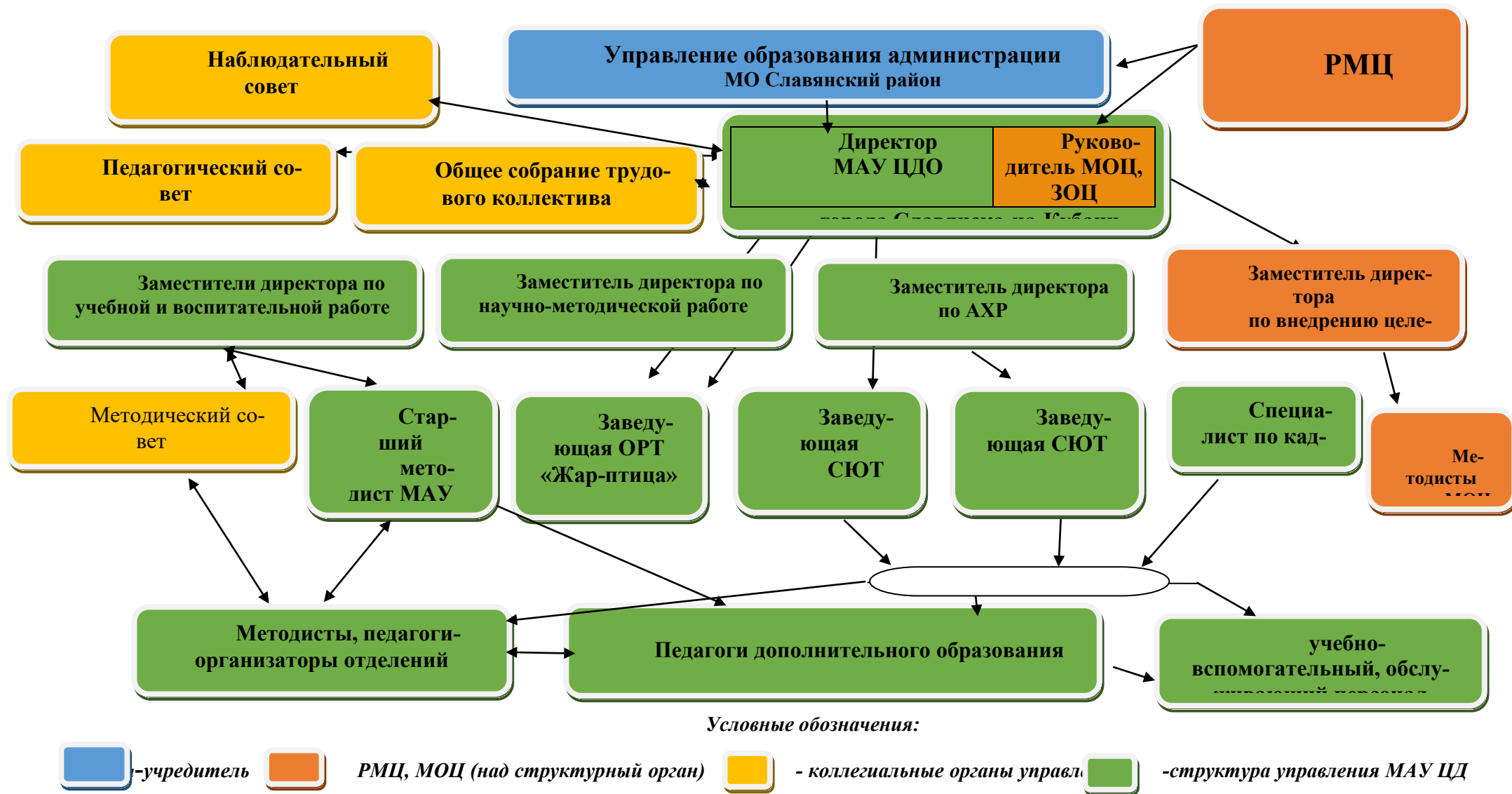
Активное привлечение организаций частного сектора и индивидуальных предпринимателей к системе дополнительного образования.

!

### 1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

1.3.1.

Структура управления муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район



### **1.3.2. Система управления организацией.**

Коллегиальные органы управления, формы координации деятельности аппарата управления:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Методический совет.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены в Уставе. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, воспитательной работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **Ключевые приоритеты развития системы управления на последующий период:**

1. Повышение качества прогнозирования и оценки состояния системы управления, эффективность и скорость принятия управленческих решений;
2. Формирование нормативно-правовой и инструктивной базы, обеспечивающей регулирование деятельности, способствующей предсказуемым результатам и возможностью непосредственного исполнения;
3. Развитие сетевого взаимодействия, как наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей, способствующей обеспечению компенсации недостатков ресурсов и усилению преимуществ;
4. Развитие механизмов привлечения негосударственных источников финансирования;
5. Создание условий для развития кадрового потенциала, нацеленных на решение задач в условиях инновационного развития;
6. Создание образовательной среды, способствующей развитию критического и креативного мышления, функциональной грамотности, глобальных компетенций, связанных с персональной эффективностью в новом мире;
7. Развитие инфраструктуры цифрового образования.

## **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **1.4.1. Подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых, указанный в лицензии**

### **1.4.2. Дополнительные образовательные программы**

### **1.4.3.**

**Общее количество программ: 97**

Направленности деятельности:	Количество программ		
	ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ
социально–гуманитарная	17	13	4
естественнонаучная	20	20	0
художественная	31	19	12
техническая	28	24	4
туристско-краеведческая	1	1	0
Итого	97	77	20



**1.4.2.1. Виды дополнительных образовательных программ по всем курсам учебного плана:**

Виды	Количество	
	муниципальный бюджет	платные услуги
типовые	0	0
модифицированные	77	20
экспериментальные	0	0
авторские	0	0

**1.4.3. Перечень направленностей и срок освоения каждой**

Уровень финансирования - муниципальный бюджет		Платные дополнительные образовательные услуги	
№	Перечень направленностей	Срок освоения программы	
1	художественная направленность	до 3 лет	1 год
2	социально-гуманитарная	до 3 лет	1 год
3	техническая	до 2 лет	1 год
4	естественнонаучная	до 2 лет	1 год
5	туристско-краеведческая	1 год	-

**1.4.4. Количество образовательных программ дополнительного образования по уровням программ**

Уровни программ	Количество программ		
	ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ
ознакомительный	56	37	19
базовый	29	28	1
углубленный	8	8	0
разноуровневые	4	4	0
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>20</b>

**1.4.4.1. Уровень финансирования - муниципальный бюджет**

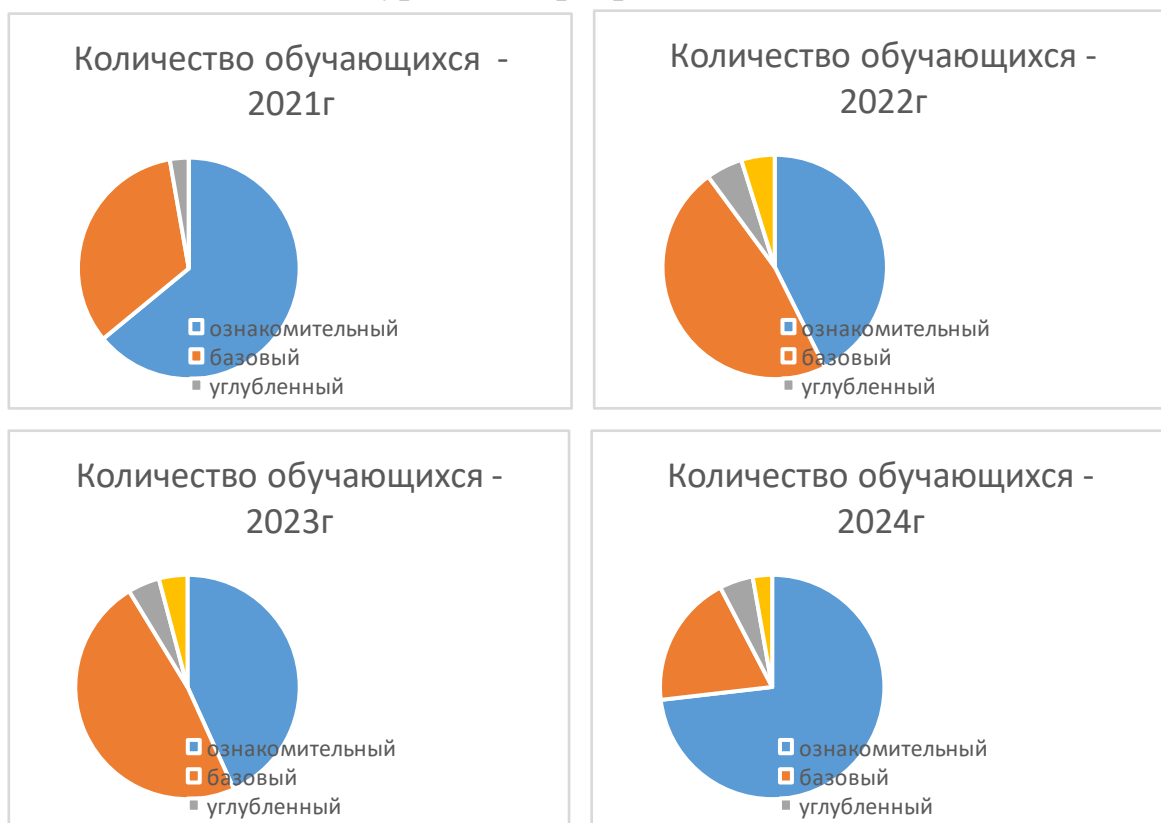
Уровни программ	Кол-во			Итого	%
	ОРТ	СЮН	СЮТ		
ознакомительный	16	13	8	37	48
базовый	6	6	16	28	36,4
углубленный	6	1	1	8	10,4
разноуровневые программы	3	1	0	4	5,2
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

**1.4.4.2. Уровень финансирования – платные услуги**

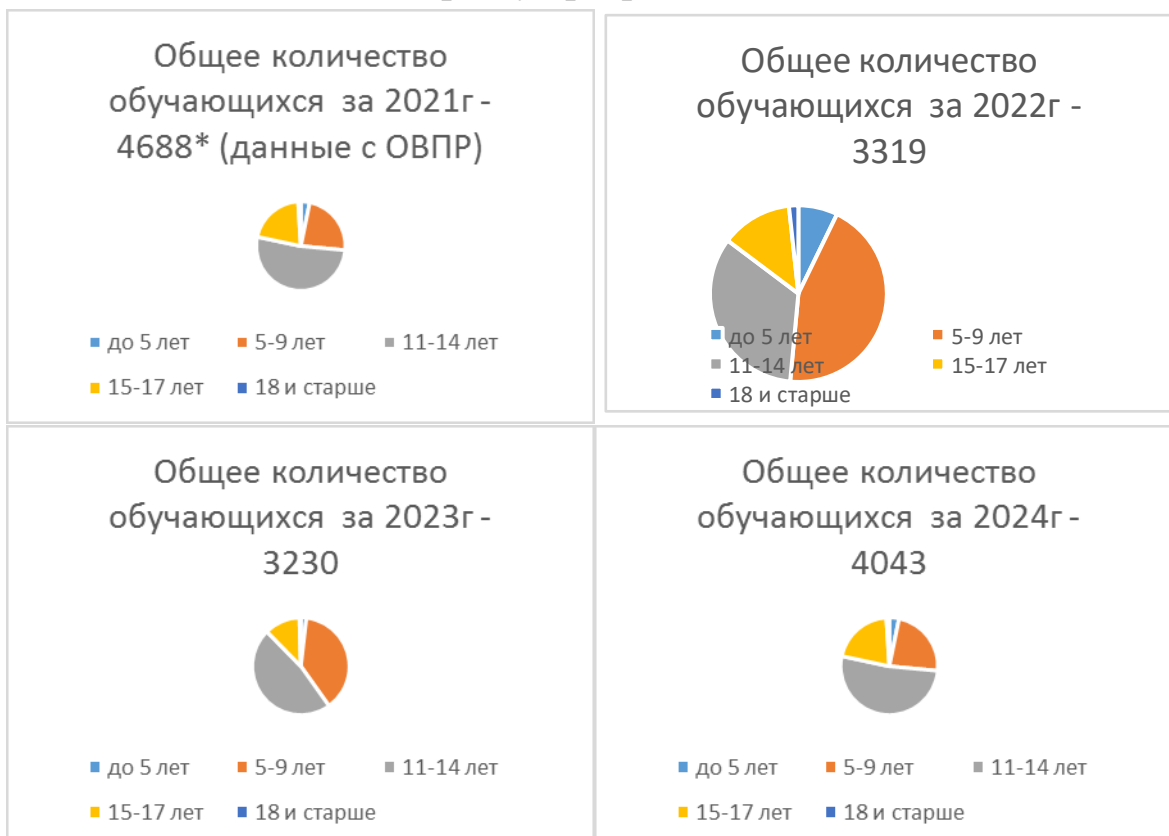
Уровни программ	Кол-во			Итого	%
	ОРТ	СЮН	СЮТ		
ознакомительный	15	0	4	19	95
базовый	1	-	-	1	5
углубленный	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>100</b>



## Сравнительный анализ количества обучающихся по уровням программ за 2021-2024гг



## Сравнительный анализ количества обучающихся по возрасту программ за 2021-2024гг



## Мониторинг численности обучающихся по годам обучения за 2021-2024гг



Данный мониторинг свидетельствует о росте количества обучающихся по краткосрочным программам и снижении обучающихся по программам двухлетнего и трехлетнего сроков обучения.

## Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям программ за 2021-2024гг



Отмечается положительная динамика охватом обучающихся по программам естественнонаучной и технической направленностям.

**Для реализации задач выполнения показателей целевой программы МО Славянский район разработаны и реализованы новые программы:**

1. «Космический разведчик»	9. «Волшебный мир 3D ручки»
2. «Космические путешественники»	10. «Начальное и техническое моделирование»
3. «По следам Альфреда Брема» (практикум)	11. «Мой выбор – ИКТ 3.0»
4. «Время английского»	12. «Робототехника юных (практикум)»
5. «Студия креативных идей «Событие»	13. «Черчение и компьютерное 3-D моделирование»
6. «Школа английского» (занятия для детей с ОВЗ), адаптированная	14. «Школа рисования»
7. «ИЗО-проспект»	
8. «Студия раннего развития «Смышлениш»	

Играй и учи» (развивающие занятия с психологом и логопедом)	15. «Умные каникулы»
---	----------------------

#### **1.4.6. Результаты аттестации обучающихся**

Вид аттестации	Всего учащихся	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень%
Промежуточная аттестация	3477	25,63	54,96	19,41
По итогам освоения ДООП	3228	54	44	2

Согласно внесенным в ФЗ «Об образовании» изменениям в образовательные программы включена воспитательная компонента, характеризующая особенности организации воспитательной работы в объединении. Воспитательная работа по программе отражается в календарном плане воспитательной работы объединения, что способствовало обеспечению полноты и целостности реализации программ.

#### **1.4.7. Творческие достижения обучающихся за последние 5 лет**

Уровень Год	международный	всероссий- ский	краевой+ зональный	муници- пальный	городской (окруж- ной)	итого	
<b>2019</b>	209 (150*)	334 (272*)	677(264*)	1814(390*)	-	3034 (1076*)	
<b>2020</b>	383(339*)	174(95*)	542(157*)	749(343*)	-	1908 (934*)	
<b>2021</b>	337(303*)	268(245*)	700(417*)	1270(564*)	-	2575 (1529*)	
<b>2022</b>	199 (145*)	92 (35*)	1236 (382*)	701 (200*)	278 (34*)	2506 (796*/32%)	
<b>2023</b>	<b>46 (22*)</b>	<b>306 (268*)</b>	<b>1261 (100*)</b>	<b>656 (557*)</b>	<b>85 (83*)</b>	<b>2354</b> <b>1030*/44%</b>	
<b>2024</b>	<b>103 (103)</b>	<b>550 (494)</b>	<b>1046 (665)</b>	<b>3870 (1701)</b>	<b>0</b>	<b>5569 (2963)</b>	
<b>Общее количество участников, * - призеров, победителей</b>							
<b>2024</b>	<b>ОРТ</b>	102 (102)	378 (378)	870 (602)	3260 (1260)	0	4610 (2342)
	<b>СЮН</b>	-	137(90)	124(43)	527(397)	0	788 (530)
	<b>ОГТ</b>	1(1)	35 (26)	52(20)	83 (44)	0	171 (91)

### **1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1.5.1. Режим, график работы:**

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности. Продолжительность учебной недели: 7 дней (все дни недели по графику семидневной учебной недели).

**1.5.2. Расписание учебных занятий** составлено согласно образовательной программе в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возможностей педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором, *согласовано* с профсоюзным комитетом МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани. Расписание сформировано как для объединений, осуществляющих учебную деятельность в рамках выполнения муниципального задания, так и по ПДОУ. По результатам независимой оценки расписание признано соответствующим требованиям.

**1.5.3. Учебный план** МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани утверждён на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани и сформирован с целью выполнения муниципального задания и выполнения договорных отношений в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план включает оптимальное количество часов на освоение общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливает учебную нагрузку для разновозрастной категории обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития в онтогенезе и занятостью в других образовательных учреждениях.

Учебный план муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе

В учебном плане отражены основные требования: полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума; целостность, наличие

образовательных компонентов, обеспечивающих внутреннюю взаимосвязь; рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами; преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности; актуальность и перспективность, отражающие соответствие реальному времени и обеспечивающие гибкое планирование учебного процесса.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми специалистами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплексами (общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, методическими рекомендациями, пособиями, наглядными, дидактическими и электронными материалами, необходимым оборудованием и реактивами, и иным оснащением, обеспечивающим выполнение учебных и воспитательных задач в полном объеме).

#### 1.5.4. Здоровьесбережение.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ЦДО.

Создана система, способствующая сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

## **1.6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.6.1 Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы за последние 3 года:**

№	Фамилия, имя выпускника	Объединение, в котором обучался	Наименование ВУЗа или СУЗа
1.	Барнаш Владислава	«Я познаю мир»	Кубанский государственный университет
2.	Афонцева Виктория	«Я познаю мир»	Кубанская медицинская академия
3.	Маругина Лаура	«Я познаю мир»	МГМУ им. Сеченова
4.	Сурова Кристина	«Мир глазами детей»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет
5.	Гелиева Мария	«Я познаю мир»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»
6.	Быкадоров Артем	«Юный зоолог» «Летняя агрошко- ла»	
7.	Диденко Екатерина		
8.	Гребенькова Ната- лия		
11	Дмитриева Дарина	«Я познаю мир»	Кубанский государственный медицинский университет, фа- культет «Лечебное дело»
12	Дмитриев Егор	«Открой в себе ученого»	Волгоградский государственный медицинский университет
13	Снитко Полина	«Открой в себе ученого»	Кубанский государственный медицинский университет, фа- культет «Лечебное дело»
14	Семова Вероника		
15	Шурховецкая Вик- тория	«Юный эколог», «Открой в себе ученого»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»
16	Еременко Анаста- сия	«Открой в себе ученого»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»
17	Дмитриев Егор	«Открой в себе ученого»	Волгоградский государственный медицинский университет
18	Астафьев Егор	«Лаборант- экспериментатор»	ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»
19	Литвинова Варвара	«Открой в себе ученого»	Кубанский государственный медицинский университет
20	Миронова Мария		

21	Гекало Ксения		
22	Абраменко Людмила	Хореографическая студия	Краснодарский музыкально-педагогический колледж
23	Осипов Георгий Сергеевич	«Инженеры будущего»	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
24	Шаламов Владимир	«Инженеры будущего»	Московский энергетический институт
25	Николайчук Дмитрий Сергеевич	«Инженеры будущего»	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
26	Воинова Екатерина Максимовна	«Инженеры будущего»	Московский государственный строительный университет. Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве.
27	Неделько Маргарита Сергеевна	«Инженеры будущего»	Московский авиационный институт
28	Колесник Николай Николаевич	Образцовый хореографический ансамбль «Славяночка»	Краснодарский музыкально-педагогический колледж, отделение хореографии
29	Чаленко Валерия Станиславовна		Анапский сельскохозяйственный техникум, ландшафтный дизайн
30	Солоденко Мария	«Разработка веб-сайтов и настройка домашнего веб-сервера»	СПО «Системный администратор» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
31	Стрюк Матвей	«Инженеры будущего», «Космос рядом»	Донской государственный технический университет г. Ростова-на-Дону
32	Шадринцев Егор		Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского
33	Рудомаха Елена	«	Кубанский государственный технологический университет
34	Просви́ров Максим	»	РГУ нефти и газа (НИУ) И.М.Губкина г. Москва
35	Сердюк Глеб	«Авиамоделирование» «Судомоделирование»	СПО Санкт –Петербургского морского технологического университета

### **1.6.2. Трудоустроенные выпускники за последние 3 года:**

1. Шкута Екатерина, «Сапфир» – помощник хореографа группы «On stage».
2. Чмыхало Виктор, «Я познаю мир» - институт биологии гена РАН (г. Москва), младший научный сотрудник.
3. Кобзарь Ольга, «Курсы кройки и шитья» - индивидуальный предприниматель, хозяйка швейного ателье.
4. Коленко Елена, «Курсы кройки и шитья» - ателье при швейной фабрике «Славянская»
5. Руколеева Екатерина, «Курсы кройки и шитья» - руководитель швейного ателье
6. Козлова Людмила, «Курсы кройки и шитья» - швейная фабрика «Славянская».
7. Тимофеева Мария, «Курсы кройки и шитья», мастер по пошиву одежды, мастерская по изготовлению карнавальных костюмов.
8. Хворостенко Татьяна, образцовый детский коллектив хореографическая студия «Славяночка», хореограф в детском дошкольном учреждении.
9. Барабановы Виктория и Ольга, объединение «Индустрия рукоделия», индивидуальные предприниматели в индустрии пошива женской одежды.
10. Немчинова Мария, объединение «Арт-мастерская, учащаяся Детской художественной школы.
11. Жуков Дмитрий Игоревич, «Основы программирования на языке Python и разработка веб-сайтов» - педагог дополнительного образования ОТТ МАУ ЦДО.
12. Мищенко Иван Иванович, «Основы программирования на языке Python и разработка веб-сайтов», ООО «ТехноСТАРТ», г. Славянск-на-Кубани.
13. Симоненко Ольга, «Открой в себе ученого», провизор в аптеке в Славянске-на-Кубани

### **1.6.3. Уровень социальной адаптации обучающихся, завершивших полный курс освоение общеобразовательной общеразвивающей программы**

Уровень социальной адаптации обучающихся, завершивших полный курс освоения общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 95-98%, что является достаточно высоким показателем в районе.

Высокие показатели обучающихся по базовым программам 48,8%, вместе с тем, низкие количественные показатели по углубленным программам 18 % (1553/ 281) (минимальный

порог от 25%) свидетельствуют о недостаточном количестве часов на углубленные программы (рекомендуется выделять до 8 часов в неделю), задачи по выполнению муниципального задания не позволяют в полном объеме выполнять рекомендации по переходу с базового уровня на углубленный.

**Вывод:** необходимо обеспечить достаточное количество программ углубленного уровня для повышения качества учебного процесса для образцовых детских коллективов, ряда программ естественнонаучной и технических направленностей.

## 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.7.1. Сведения о педагогических кадрах

Состав кадрового обеспечения образовательного процесса в целом стабилен. В 2024 году показатели стабильности педагогического коллектива снизились значительно. Идет естественный процесс смены кадрового состава (в текущем году было принято на работу 4 молодых специалиста). Проводилась большая работа по обновлению педагогического коллектива для осуществления сетевого взаимодействия (14 совместителей обеспечивают выполнение показателей дорожной карты по реализации Целевой модели в Славянском районе). Проводится работа с молодыми специалистами, организована школа молодого педагога. 44 сотрудника прошли обучение по программе «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 н.

Курсы повышения квалификации прошли Болгова В.А., Данник А.О., Зеленина С.В., Кистер Н.В., Коноваленко Н.Н., Мотренко Т.П., Титаренко Н.Ю., Якимова И.С.

Показатель	Количество % 2023г	Количество/ % 2024 г.	дина- мика %
Укомплектованность педагогическими кадрами	39/100	100/100	-
Вакансии	0	0	0
Педагоги, работающие на штатной основе	39/100	100/100	+61
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	34/87,17	75/75	-12,17
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	34/87,17	91/91	+3,83
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	29/74,35	97/97	+22,65
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	0	4/4	+4
Движение кадров (уволенные)	11/28,20	9/9	-19,2
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	24/61,5	66/66	+4,5
Аттестованные за отчетный период	7/17,9	10/10	-7,9
Количество публикаций педагогов	32/82,05	28/68,1	-13,95
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	23/58,9	41/41	-17,9
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	12/30,76	8/8	-22,76
Количество работников, прошедших переподготовку (в том числе аспирантура, магистратура)	2/5,13	-	-5,13
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	24/61,53	48/48	+13,53

Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	7/17,95	22/22	+4,05
---	---------	-------	-------

### **1.7.2. Анализ численности работников по возрастному диапазону:**

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры	итого
Всего в учреждении	3	9	36	13	58
Руководителей	0	1	7	1	8
Директор	0	0	1	0	1
Заместители директора	0	0	4	0	4
Заведующие отделением	0	0	2	1	3
Педагогические работники, из них:	2	7	26	4	37
Педагоги дополнительного образования	0	3	14	4	21
Педагоги-организаторы	2	3	5	0	8
Методисты	0	3	6	0	9
Учебно-вспомогательный персонал	1	0	2	0	3
Обслуживающий персонал	0	1	1	8	10

### **1.7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за отчётный период)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (номинации)	Итоги конкурса
<b>Международный уровень</b>			
1	Солодкий Максим Борисович	Технология будущего: международный конкурс преподавателей технических наук	<b>Победитель</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Синева Дарья Андреевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	Победитель
2	Морозова Лариса Николаевна	Конкурс для педагогических работников «Креативный педагог и современное образование»	2 место
3	Шакалова Ирина Николаевна	Конкурс для педагогических работников «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	1 место
4	Харлампиди Лариса Николаевна	Конкурс для педагогических работников «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального успеха»	1 место
5	Болгова Валентина Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми	Призер
6	Солодкий Максим Борисович	Всероссийский конкурс «30.08.2024 – Технология будущего: международный конкурс преподавателей технических наук»	Победитель
7	Слюсарева Елена Павловна, Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич, Демченко Наталья Александровна	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "БиОТоп ПРОФИ" в номинации "Цифровая дидактика и педагогический дизайн"	2 место
8	Болгова Валентина Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми	2 место
<b>Краевой уровень</b>			
1	Слюсарева Елена Павловна, Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич, Демченко Наталья Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "БиОТоп ПРОФИ" в номинации "Цифровая дидактика и педагогический дизайн"	Победитель

2	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ", номинация "Эколого-биологическая"	Участник
3	Болгова Валентина Анатольевна	Краевые соревнования по авиамоделированию «Авиатор»	Участник
4	Болгова Валентина Анатольевна	Фестиваль авиамоделирования и беспилотных летательных аппаратов»	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ", номинация "Эколого-биологическая"	1 место
2	Сокол Галина Викторовна		2 место
3	Письменная Лидия Юрьевна		2 место
4	Школа Елена Александровна		2 место
5	Шик Римма Александровна		2 место
6	Данник Анна Олеговна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» Номинация «В центре вселенной»	2 место
7	Слюсарева Елена Павловна, Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич, Демченко Наталья Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» Номинация «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»	Победитель

## 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.8.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 100 Мбит/сек	До 100 Мбит/сек	До 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1	1	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1	1	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	19	31	22
Количество единиц вычислительной техники:			
-всего	19	27	22
-ноутбуков	11	17	18
-компьютеров	10	14	4
Количество мультимедийного оборудования	2	2	2
Количество принтеров	1	2	2
Количество МФУ	14	11	2
Количество телевизоров	5	1	1
Количество видеокамер	4	1	-
Количество фотоаппаратов	1	1	-
Количество музыкальных центров	-	1	-

### 1.8.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Оснащенность методической литературой	Достаточная, бо	Достаточная	Достаточная



Количество подписных изданий	3	3	3
Учебные диски	20	38	40

### 1.8.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий % оснащенности	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Книжный фонд	90	90	50
Учебные пособия для педагогов	90	80	70
Учебные пособия для детей	50	20	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	75	100	55
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	92	85	70
Подписка на специализированную периодическую печать	92	100	30

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 1.9.1. Общая характеристика

Год постройки Тип здания	Год создания учреждения	Общая площадь здания	Территория организации	Предельная численность одновременно	Количество учебных помещений	Общая площадь учебных помещений
Отделение «Жар-птица»						
1960 приспособленное	1937г	246,8м <sup>2</sup>	446м <sup>2</sup>	145	8шт.	213,1м <sup>2</sup>
Отделение станции юных натуралистов						
1949 приспособленное	1974г	104м <sup>2</sup>	825м <sup>2</sup>	30	2шт.	30м <sup>2</sup>
1975	1975г	55,6м <sup>2</sup>	248м <sup>2</sup>	20	1шт	27,8м <sup>2</sup>
2020	2020г	85,5м <sup>2</sup>	291м <sup>2</sup>	20	1шт	45,4м <sup>2</sup>
Отделение технического творчества						
1963	1978	320,5м <sup>2</sup>	446м <sup>2</sup>	120	5шт	138,6м <sup>2</sup>
Планетарий						
2023	2023	42м <sup>2</sup>	1551м <sup>2</sup>	30	1шт.	42м

### 1.9.2. Характеристика учебных кабинетов.

Материально – техническое обеспечение учебных помещений приведено в соответствии с СанПиН.

Все учебные кабинеты обеспечены необходимым техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, доски и т.д., способствующим успешно осуществлять учебный процесс. Все компьютеры в кабинетах подключены к сети Интернет.

Здания, помещения: учебные корпуса учебных кабинетов	6 шт. общей площадью 1521,4 м <sup>2</sup> , в том числе корпус учебной лаборатории площадью 81,4 м <sup>2</sup> . 27
естественнонаучная исследовательская лаборатория	1
студии:	5 изобразительного и декоративно прикладного творчества, дизайна, социально-педагогической направленности, раннего развития
залы	2 театральные, хореографии,
музей боевой славы	1
мастерские	3 судомоделирования, ракетомоделирования, авто слесарная
кабинет роботехники	1
теплица	1
живой уголок	1
дендрарий	1
учебно-опытный участок	1

библиотека	1
<b>Техническая, методическая, дидактическая оснащенность</b>	
Компьютеров	40
Интерактивная панель	1
Принтеров	6
МФУ	25
Телевизоров	9
Фотоаппарат	3
Шв.машина	8
Гитары	4
Видеокамеры	5
Сплит-система	20
Лаборатории полевые	3
Вытяжной шкаф	1
Шкаф для хранения химикатов	1
Микроскопы	8
Пректор	10
Станки	17
Планшет	4
Интернет	имеется оптоволоконный
Территория	3807кв.м.
Фонд библиотеки	более 800 экз.

*1.9.3. Организация питания. Договор 15 от 01.09.2023г ООО «Здоровое питание»*

*1.9.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптек -5 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 19.03.2023 года с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

*1.9.5. Паспорт доступности*

**Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка поручней в санузле.	60 000.0 руб.	2025
2	Приобретение кресла коляски для инвалидов	80000,00	2025

*1.9.6. Безопасность учреждения*

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное (8 видеокамер)	функционирует, исправно
4	Ограждение прилегающей территории (фасад здания)	установлены
5	Установка энергосберегающих ламп	в наличии

### 1.9.7. Анализ проводимых ремонтных мероприятий в отчетном периоде

Ремонтные работы ежегодно направлены на выполнение предыдущих предписаний надзорных организаций, улучшение условий для успешного функционирования учреждения.

Осуществляя контроль за техническим состоянием зданий и объектов путем проведения систематических осмотров, провели ремонтные мероприятия.

#### 1.9.7.1. Оснащение учреждения научно-исследовательским и учебным оборудованием в 2024 году.

№ п/п	Наименование оборудования	Финансирование	
		сумма в рублях	Источник
1	Костюмы танцевальные, сценические	80000,00	внебюджет
2	Мебель в музей	110000,00	Внебюджет (депутатские)
3	Оснащение космического городка	2444612,74	Бюджет
4	Оснащение радио кружка	50000,00	внебюджет
5	Швейные машины	31500,00	внебюджет

#### 1.9.7.2. Привлечение внебюджетных средств в 2023 году.

№ п/п	Источники	Сумма ( в рублях)
1	ПДОУ ( средства на заработную плату, отчисления в фонды, развитие учреждения)	6 985981 Р
	итого	6 985981 Р

#### 1.9.8. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц:

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
Отделение СЮН			
1	Оснащение живого уголка клетками, террариумами, аквариумами.(с подсветкой, подогревом)	500 тыс. рублей	2025
2	Эстетическое оформление прилегающей территории (реконструкция водоема, посадка декоративных растений)	200 тыс. руб.	2025-2026 год
3	Современное экономичное оборудование для полива цветников, учебно-опытного участка.	100 тыс. руб.	2025-2026
4	Косметический ремонт учебных классов	300 тыс. руб.	2025
ОРТ «Жар-птица»			
7	Косметический ремонт кабинетов, фойе	200 тыс. руб.	2025
8	Замена кровли двухэтажного здания	3 млн. руб.	2024-2025
9	Ремонт фасада здания	1 мил. руб.	2024-2025
Отделение технического творчества			
10	Капитальный ремонт кабинетов № 5, №6, № 7.	800тыс. руб.	2024-2025
11	Капитальный ремонт кровли	1000000 тыс. руб.	2024-2025
12	Реконструкция холла	900 тыс. руб.	2024-2025
13	Ремонт канализационной системы в здании, замена труб	300 тыс. руб.	2024-2025
14	Ремонт отопительной системы в учреждении, замена труб	600 тыс. руб.	2024-2025
15	Реконструкция лестницы на 2-й этаж.	400 тыс. руб.	2024-2025

#### 1.9.9. Основные положительные и отрицательные стороны в МТ обеспечении учебного процесса, меры по обеспечению развития.

За истекший год значительно улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса, этому способствовало увеличение денежных средств за счет реализации платных дополнительных образовательных услуг: приобретена и обновлена оргтехника, установлены сплит - системы, преобразилась прилегающая территория.

Вместе с тем, остаются актуальными вопросы капитального ремонта и улучшение инфраструктуры зданий, оснащение учебного процесса современным учебным оборудованием.

## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

*1.10.1. Анализ административного и общественного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, их результаты и влияние на качество образования в учреждении.*

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru) обеспечивается возможность оставить гражданину отзыв о работе образовательных организаций о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

### *Мониторинг деятельности основных педагогов по критериям за отчетный период*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество баллов
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
1	Дадонов Николай Николаевич	518
2	Слюсарева Елена Павловна	527
3	Демченко Наталья Александровна	517
4	Борисенко Юлия Петровна	522
5	Письменная Лидия Юрьевна	338
6	Шик Римма Александровна	446
7	Зеленина Светлана Владимировна	878
8	Данник Анна Олеговна	310
<b>Техническая направленность</b>		
9	Бойцова Лариса Юрьевна	461
10	Неделько Сергей Александрович	261
11	Власенко Оксана Юрьевна	154
12	Солодкий Максим Борисович	291
13	Болгова Валентина Анатольевна	301
14	Кошевец Юлианна Феликсовна	111
15	Кармазин Андрей Андреевич	134
16	Моздор Сергей Владимирович	134
17	Кобильченко Николай Николаевич	134
18	Красильников Сергей Владимирович	134
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
19	Гаврилова Вера Александровна	321
20	Кистер Наталия Викторовна	327
21	Прокудина Альбина Викторовна	450
22	Сербина Зинаида Викторовна	451
23	Траленко Жанна Валерьевна	477
24	Якимова Ирина Сергеевна	398
25	Христофорова Анна Сергеевна	523
<b>Художественная направленность</b>		
Декоративно-прикладной отдел		
26	Конева Людмила Викторовна	618
27	Коноваленко Наталья Николаевна	525
28	Морозова Лариса Николаевна	454
29	Геворкова Элина Суреновна	280
Художественно-эстетический отдел		
30	Синева Дарья Андреевна	474
31	Дергачев Александр Дмитриевич	382
32	Лысенкова Анастасия Александровна	297
33	Матюкина Екатерина Дмитриевна	321
34	Харлампида Лариса Николаевна	539
35	Шакалова Ирина Николаевна	517

1.10.3. Методы, используемые для сбора информации:

Проведение анкетирования (на сайте организации, на различных платформах, на сайте УО и др.).

Проведен опрос потребителей услуг (опрошено более 640 потребителей).

В начале учебного года (август-сентябрь) проводятся Дни открытых дверей. Работают странички учреждения и отделений в социальных сетях.

Проведен опрос среди учащихся школ по выявлению приоритетных направлений технического творчества.

1.10.4. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования МАУ ЦДО:

Положение о системе оценки качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Положение о мониторинге качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Порядок проведения мониторинга качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принят педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утвержден приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Приказ от 30.08.2024 года № 352 «Об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в 2024-2025 учебном году».

**Выводы** по результатам оценки качества за отчётный период:

Работа велась по четырём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- профессиональное мастерство педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении организована на достаточно высоком уровне, функционирует динамично, системно.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		количество
1.	Образовательная деятельность	2024 г.
1.1	Общая численность учащихся по программам, в том числе по источникам финансирования:	4043/100
	<i>в рамках муниципального задания</i>	3117/77
	<i>по ПДОУ</i>	926/23
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	137
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	1205
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1884
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	793
1.1.5	Обучающихся старше 18 лет	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	926
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1246/38,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3230/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	281/9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	399/12
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных (замещающих) семей	4
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.6.5.	Дети-инвалиды	37
1.6.6.	Дети, состоящие на профилактических учетах	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	850/24
1.7.1	Численность обучающихся в объединениях и научных сообществах	40
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10894/269
1.8.1	На городском (окружном) уровне	4435
1.8.2	На муниципальном уровне	4745
1.8.3	На зональном уровне	113
1.8.4	На региональном (краевом) уровне	948
1.8.5	На федеральном (всероссийском) уровне	550
1.8.5	На международном уровне	103
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2963/73,28
1.9.1.	На окружном (городском) уровне	0

1.9.2	На муниципальном уровне	1701
1.9.3	На зональном уровне	13
1.9.4	На региональном (краевом) уровне	652
1.9.5	На федеральном уровне	494
1.9.6	На международном уровне	103
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12994/321
1.10.1	Уровня учреждения	1
1.10.2	Муниципального уровня	2
1.10.3	Зонального уровня	0
1.10.4	Регионального уровня	0
1.10.5	Федерального уровня	0
1.10.6	Международного уровня	0
1.10.7	Акции	3259
1.10.8	Экскурсии	9489
1.10.9	Встречи с интересными людьми	243
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	657
1.11.1	На уровне учреждения	52
1.11.2	На муниципальном уровне	55
1.11.3	На зональном уровне	3
1.11.4	На региональном уровне	34
1.11.5	На федеральном уровне	20
1.11.6	На международном уровне	4
1.11.7	Акции	16
1.11.8	Экскурсии	438
1.11.9	Встречи с интересными людьми	35
1.12	Общая численность педагогических работников	12994
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-филя), в общей численности педагогических работников	91/91
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/53
1.17.1	Высшая	48/48
1.17.2	Первая	15/15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20/20
1.18.2	Свыше 30 лет	35/35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	11/11

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/100
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период:	
1.23.1	За 3 года	231
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория (Живой уголок)	2
2.2.3	Мастерская (Теплица) (Театральный зал)	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.6.2	С медиатекой	имеется
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3230



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

#### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество объединений	310
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	8
3.	Количество интерактивных досок и приставок	1
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	25
6.	Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям	есть

#### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие спортивной площадки (стадиона)	нет собственной (имеется в школах с общей территорией – отделение СЮН)
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

#### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

#### 4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

#### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (коррекционные) в группах по различным образовательным программам; мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты)	есть
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

