

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район

Е. А. Щурова

« 13 » 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАУ ЦДО
г. Славянска-на-Кубани

Е.П.Слюсарева

« 13 » 02 2025 г.

**Муниципальное автономное учреждение
центр дополнительного образования
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район**

ПРОГРАММА

**муниципального профильного лагеря
дневного пребывания (труда и отдыха)
«Летняя агрошкола»**

ТИП ПРОГРАММЫ: оздоровительно-развивающий

ВИД ПРОГРАММЫ: модифицированный

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: 21 день

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: с 07 по 27.07.2025

ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: 14-17 лет

Краснодарский край

г. Славянск-на-Кубани

ул. Троицкая, д. 247 а

тел.: 2-11-47

директор МАУ ЦДО

г. Славянска-на-Кубани Е.П. Слюсарева

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа муниципального профильного лагеря дневного пребывания (труда и отдыха) «Летняя агрошкола»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха, целенаправленная подготовка учащихся на выбор профессий сельскохозяйственного направления; экологическое и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся отделения «СЮН» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани МО Славянский район в возрасте от 14 до 17 лет, Количество детей, которые могут принять участие в программе – 10 человек
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 24.02.25 г по 27.06.25 г; 2. Проведение смены с 07.07.25 г. по 27.07.25 г.; 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе - август 2025 г.
5.	Направления деятельности	- трудовое воспитание; - физкультурно-оздоровительная деятельность; - экологическое воспитание; - гражданско-патриотическая деятельность
6.	Профиль смены	Трудовая деятельность детей с краеведческой направленностью.
7.	Краткое содержание программы	В ходе реализации программы, учащимся будут прививаться определенные навыки, умения и знания сельскохозяйственных профессий. Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: исследовательских практических работ, викторин, экскурсий, экологических акций, игр, встреч, мастер-классов и т.д.

8.	Ожидаемый результат	Программа позволит: - создать условия для активного отдыха, восстановления физических сил, самореализации детей; - укрепить физическое и психическое здоровье детей; - повысить мотивацию детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления; - развить творческие способности детей; - развить коммуникативные способности детей; - воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».
9.	Название организации	МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
10.	Почтовый адрес организации	353560 Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая , 271 А
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Слюсарева Елена Павловна – директор МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани МО Славянский район
12.	Телефон, факс, электронный адрес	8(86146) 2-11-47 Электронный адрес: syun_slavyansk@mail.ru
13.	Дата создания программы.	Апрель 2018 год
14.	Автор программы	Борисенко Ю.П.-методист МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, Дадонов Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Характеристика программы
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Ожидаемые результаты
 - 1.4 Организационные основы
 - 1.5 Режим дня
 - 1.6 Система управления лагерем
 - 1.7 Должностные обязанности
 - 1.8 Механизм реализации программы.
2. План работы муниципальной профильной смены лагеря дневного пребывания «Летняя агрошкола»

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В рамках летней кампании «Лето – 2025» на базе муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район предполагается функционирование муниципальной профильной смены лагеря дневного пребывания «Летняя агрошкола».

Организатором профильной смены является МАУ ЦДО, отделение «Станция юных натуралистов».

В новых социально-экономических условиях молодежь должна не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, т.е. вооружение обучающимися тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству позволит им реализовать себя, как будущего хозяина земли. Создание «Летней агрошколы» является настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Актуальностью данной программы является то, что станция юннатов создает открытую систему общения через консультирование, оказание практической помощи учащимся школ.

В ходе реализации программы, учащимся будут прививаться определенные навыки, умения и знания сельскохозяйственных профессий. Возрастной диапазон участников – 14-17 лет. Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: исследовательских практических работ, викторин, экскурсий, встреч, мастер-классов и т.д.

Адресаты программы

Программа рассчитана на учащихся от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 13.06.2023 года.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.(с изменениями на 28.04.2023 г.)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года №22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" 30468).

1.2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- оздоровление детей и активный отдых;
- целенаправленная подготовка учащихся на выбор профессий сельскохозяйственного направления;
- экологическое и патриотическое воспитание.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для активного отдыха и восстановления физических сил ребенка;
- укрепление физического и психического здоровья детей путем осуществления физкультурно-спортивных и творческих мероприятий;
- знакомство учащихся с направлениями подготовки сельскохозяйственного профиля;
- развитие учебно-исследовательской компетентности (основы проведения исследований, опытов и экспериментов);
- обучение правилам техники безопасности при проведении практических работ;
- развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении;
- привитие чувства любви к родной земле.

1.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа позволит:

- создать условия для активного отдыха, восстановления физических сил, самореализации детей;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- повышение мотивации детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления;
- развить творческие способности детей;
- развить коммуникативные способности детей;
- воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».

1.4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ

Руководство деятельностью смены осуществляет актив лагеря - педагогический состав.

Каждый день пребывания в лагере имеет определенную тематику, которой подчинены все мероприятия в этот день:

I день - «День знакомства», «День безопасности»

II день- «День растениеводства»;

III день «День почвоведения»;

IV день - «День земледелия»;

V день - «Экскурсионный день»;

VI день - «День животноводства», «Экскурсионный день»;

VII день – «День мелиорации»;

VIII день – «Экскурсионный день»;

IX день – «День экологии»;

X день – «День селекции»;

XI день – «День агрохимии»;

XII день – «День ветеринарии»

XIII день – «Экскурсионный день»

XIV день – «День энтомологии»

XV день – «Заключительный день Агрошколы»

Ежедневно в лагере проводятся творческие конкурсы, обучающие занятия, игры, мероприятия.

1.5. РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8.00-8.30	Сбор детей, зарядка
8.30-9.00	Утренняя линейка
9.00-9.40	Завтрак
9.40 -12.00	Мероприятия по плану
12.00-13.00	Обед
13.00-14.00	Подведение итогов дня, рефлексия
14.00	Уход домой

1.6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ

Управление сменой осуществляется на коллегиальной основе Координационным Советом, который решает вопросы общего планирования и организации деятельности лагеря. Координационный Совет – постоянно действующий орган.

В координационный Совет входят:

- председатель – начальник смены;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- представители отрядов;
- отрядный актив.

1.7. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

НАЧАЛЬНИК СМЕНЫ:

- непосредственно управляет лагерем;
- определяет структуру управления лагеря;
- решает финансовые и хозяйственные вопросы;
- обеспечивает контроль над всеми видами деятельности;
- обеспечивает необходимые условия для работы лагеря;
- осуществляет контроль за общественным питанием;
- осуществляет контроль за работой в целях управления и охраны здоровья;
- ведет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР:

- содействует развитию личности, талантов, умственных и физических способностей;
- изучает возрастные и психологические способности, интересы, потребности детей;
- организует тематические мероприятия, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников;
- организует отдых детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка;
- вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- создает благоприятную среду и морально – психологический климат для каждого ребенка;
- способствует развитию общения;
- направляет самовоспитание и саморазвитие личности;
- соблюдает права и свободы детей;
- несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность.

1.8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает:

- размещение смены в здании станции юных натуралистов;
- продолжительность смены – 21 день;
- количество участников – 10 человек;
- укомплектованность штата высококвалифицированными специалистами;
- материально – техническое обеспечение.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципальной профильной смены

лагеря дневного пребывания

«Летняя агрошкола»

День		Вид деятельности	Исполнители
1 день 07.07.25	«День знакомства», «День безопасности»	- Знакомство с участниками. Инструктаж по технике безопасности. - Торжественная линейка открытия лагеря. - Выбор названия отряда, эмблемы, самоуправления. - Тренинг «Почему я в Агрошколе?»	Педагог-организатор Воспитатели
2 день 08.07.25	«День растениеводства»	- Занятия по теме дня. - Викторина «Удивительное о растениях» - Мероприятие ко Дню семьи, любви и верности - Практические занятия по группам.	Педагог-организатор Воспитатели
3 день 09.07.25	«День почвоведения»	- Занятия по теме дня. - Игра «Уроки Докучаева» - Практические занятия по группам.	Педагог-организатор Воспитатели
4 день 10.07.25	«День земледелия»	- Занятия по теме дня. - Игра-конкурс «Земледельческая десятка» - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
5 день 11.07.25	«Экскурсионный день»	- Занятие по теме дня» - Экологические беседы; - Путешествие по экологическим станциям;	Педагог-организатор Воспитатели

		- Экологическая акция на берегу реки Протока	
6 день 14.07.25	«День животноводства», «Экскурсионный день»	- Занятия по теме дня. - Экскурсия в детско-юношескую спортивную школу «Изумруд». - Практические занятия в малых группах.	Педагог- организатор Воспитатели
7 день 15.07.25	«День мелиорации»	- Занятия по теме дня. - Изучение систем полива - Практические занятия в малых группах;	Педагог- организатор Воспитатели
8 день 16.07.25	«Экскурсионный день»	Экскурсия в ОАО «Сад-гигант»; -Беседы с ведущими специалистами; - Изучение основных сортов агрофирмы - Познавательная игра по агрономии	Педагог- организатор Воспитатели
9 день 17.07.25	«День экологии»	- Занятия по теме дня. - Путешествие по экологическим станциям. - Экологическое шоу - Посещение кинотеатра «Кубань»	Педагог- организатор Воспитатели
10 день 18.07.25	«День селекции»	- Занятия по теме дня. - Виртуальная экскурсия «Уникальный огород». - Практические занятия в малых группах; - Экскурсия в северный парк	Педагог- организатор Воспитатели
11 день 21.07.25	«День агрохимии»	- Занятия по теме дня. - Агрохимический кроссворд «Ох, уж эти сорняки!» Практические занятия в малых группах.	Педагог- организатор Воспитатели

12 день 22.07.25	«День ветеринарии»	- Экскурсия в КБУ «ВетУправление Славянского района». - Встреча с ветеринарным врачом. - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
13 день 23.07.25	«Экскурсионный день»	- Экскурсия на завод по приему и переработке пластика «Чистая планета» - Экологические беседы. - Путешествие по экологическим станциям.	Педагог-организатор Воспитатели
14 день 24.07.25	День энтомологии	- Занятия по теме дня. - Лекция насекомые-вредители полей - Мастер-класс «Устройство муравьиной фермы». - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
15 день 25.07.25	«Заключительный день Агрошколы»	- Подведение итогов работы лагеря. - Награждение воспитанников за достижения во время посещения ЛТО	Педагог-организатор Воспитатели

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грехова Л.И. В союзе с природой. М. ЦГЛ, Ставрополь: Сервис школа, 2002 г.
2. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: научный поиск, педагогический опыт, авторские проекты. Москва. 2001 г.
3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М. Аспект Пресс» 2000г.
4. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. Ярославль. Академия развития, 2006 г.
5. Методическая копилка педагога. Сост. Вербова Л.С. Крымск 2000 г.
6. Муравьева А.Г. (под редакцией). Теория и практика экологического мониторинга в деятельности образовательных учреждений. С-П.2000 г.
7. Поляков В.А. Экологическая взаимообусловленность мира. Краснодар 2005 г.
8. Русско-латинский эколого-ботанический словарь. Краснодар 1993
9. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Т.Я. Апахминой. – М.: АГАР, 2000
10. Н.Ф. Ганжара, доктор биологических наук, профессор Почвоведение. - М.: Агроконсалт, 2001. - 392 с.: ил - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)
11. Гомыранов, Илья Алексеевич. Насекомые России. Определитель / И.А. Гомыранов, В.А. Полевод, - Москва: Издательство АСТ, 2019 - 94 [2] с.: ил. - (Лучший определитель).